



**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ  
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!**

**СКОРО!**  
ВЫЯВКА УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПРОФЕССИИ  
**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**  
Вместе создадим удобства выбора  
профессии для будущего поколения!  
**2019**

**№33 (147) 23 Мая 2019 г.**



Реализация цветочной продукции, а так же доставка цветов по городу

- БУКЕТЫ
- ЦВЕТОЧНЫЕ КОМПОЗИЦИИ
- КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ
- КОРЗИНЫ ИЗ ЦВЕТОВ
- СВАДЕБНЫЕ БУКЕТЫ

*Жасмин*  
ЦВЕТОЧНЫЙ САЛОН



🌐 [jasmine14.ru](http://jasmine14.ru)    📷 [jasminykt](https://www.instagram.com/jasminykt)    ✉ [jasmine14@list.ru](mailto:jasmine14@list.ru)

🏠 ул. Курашова, 30/5, блок В    ☎ +79247662618, +79241651616

**Поздравляю  
с последним  
Звонком!  
2019**



## В Хангаласском районе обсудили развитие сельских школ



Сохранять и развивать сельские школы — одна из главных задач системы образования республики, где 71% всех школ находятся в деревнях. Какие мероприятия необходимо включить в нацпроект «Образование», обсудили на круглом столе в Хангаласском улусе с участием народных депутатов и представителей образования районов.

«Сегодня у сельской школы, кроме образовательной, есть еще одна конкретная функция — это воспроизводство специфически производительных сил и производственных отношений. Условно говоря, восстановление того производства, которое позволяет жить на селе, в том числе — введение современных технологий развития сельского хозяйства», — сказала председатель постоянного комитета Ил Тумена по науке и образованию **Федосия Габышева**.

Как отметила **Габышева**, в проект «Современная школа» нацпрограммы «Образование» необходимо включить мероприятия по капитальному ремонту, реконструкции объектов образования,

материально-техническому обеспечению сельских образовательных организаций.

Кроме того, не менее важным в этом деле нужно считать повышение престижа профессии и статуса учителя.

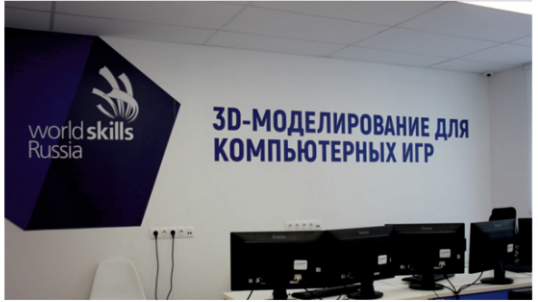
«Нужно продумать механизмы закрепления кадров на местах — строительство специализированного жилья, льготы на приобретение жилья, социальные выплаты и т.д.», — подчеркнула депутат.

Председатель постоянного комитета Госсовета по делам семьи и детства **Алена Атласова** высказалась в пользу организации качественного питания и охраны здоровья школьников, что должно быть частью любой современной школы.

Участники круглого стола стали не только народные депутаты, но и представители 11 муниципальных образований и города Якутска — начальники управлений образования, директора школ, учителя.

Источник: ysia.ru

## Якутяне посетили один из самых престижных ссузов России



Вчера, 22 мая, якутская делегация на руководством заместителя министра образования и науки Якутии **Нургуны Соколовой** посетила Межрегиональный центр компетенций — Казанский техникум информационных технологий и сервиса. Ссуз входит в пятерку лучших в России, конкурс на поступление здесь, как и в приличном вузе, **Почувствуйте в Казани смогут студенты Покровского колледжа.**

Предполагается, что покровские студенты один из учебных модулей будут проходить в Казани.

«Казанский техникум входит в пятерку лучших средних учебных заведений России. И нам бы очень хотелось, чтобы наши студенты прошли здесь обучение по специальности «Информационные системы в программах». Здесь отличная база, полностью соответствующая стандартам WSR условия, используя их, можно воспитать своих будущих чемпионов», — сказала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Покровского колледжа **Лариса Золотарева**.

Отметим, что встреча в КТИТ состоялась в рамках проходящего сейчас в Казани VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

КТИТ является одним из крупнейших средних профессиональных учебных заведений в Татарстане. По словам директора **Юрия Багрова**, около 80% специалистов среднего звена, работающих на казанских предприятиях связи — выпускники техникума. Конкурс для поступления в этот престижный ссуз обычно пять — семь человек на одно место.

Напомним, в рамках отборочных соревнований для участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia еще в Якутске состоялось подписание соглашения о сетевом взаимодействии между Покровским колледжем и Казанским техникумом.

Якутяне ознакомились с материально-технической базой техникума, посетили учебный корпус, тренировочный полигон, где проходит подготовку сборные команды Татарстана и России к чемпионату WorldSkills.

Источник: ysia.ru

## «Билет в будущее»: Проект, опробованный в Якутии, стартует по всей стране в новом учебном году



В рамках проходящего в Казани финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) презентован проект по ранней профориентации школьников «Билет в будущее». «Проект стартует в новом учебном году», — сообщила руководитель направления развития молодежного форума Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) **Евгения Кожевникова**. В Якутии, которая вошла в число пилотных площадок, «Билет в будущее» запустили в конце прошлого года, сообщает ЯСИА.

Проект «Билет в будущее» направлен на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в целях выбора школьниками профессии, дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения. Проект реализуется по исполнению поручения президента России в рамках государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования».

«Наша задача состоит не в том, чтобы выдать ребёнку «ярлык», что ты должен быть строителем, ты — пожарным, а ты — оператором станков с ЧПУ. Наша задача — сформировать у молодых людей способность самостоятельно строить свою образовательную и профессиональную траектории», — отметил руководитель направления юниоров Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) **Алексей Федосеев**.

Он сообщил, что в 2018 году в пилотных регионах уже проводились онлайн-диагностика школьников (охват — более 187 тыс. учащихся), профориентационные мероприятия для более чем 118 тыс. школьников, а также конкурс лучших практик для наставников.

Отметим, что, как уже сообщало ЯСИА, Якутия вошла в число пилотных регионов. Онлайн-тестирование прошли около 10 тысяч учащихся 6-11 классов. Для проведения профессиональных проб были задействованы 18 техникумов и колледжей республики.

Комплексная диагностика проекта «Билет в будущее» включает три этапа тестирования. Каждый из этапов помогает школьникам ответить на вопросы, ключевые для их профессионального самоопределения. По итогам прохождения тестов каждый школьник получает отчёт с интерпретациями своих результатов и рекомендациями по построению профессиональной траектории.

«В этом году цифровое тестирование будет доступно во всех регионах. Мы надеемся, что в перспективе все школьники страны окажутся у нас на платформе и смогут получать форматы поддержки и тестирования. Также будут отобраны регионы, в которых будут организованы очные мероприятия — более глубокий формат взаимодействия, в котором будет учитываться существующая в каждом регионе система профориентации и инфраструктура», — отметил **Алексей Федосеев**.

В Якутии стартовал федеральный проект профориентации школьников «Билет в будущее»

Билет в жизнь: Якутия включилась в проект по ранней профориентации школьников

(!) Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) — самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. В финале, проходящем 21-23 мая в Казани, принимают участие более 1500 конкурсантов в 91 компетенции. Проведение Национального чемпионата способствует внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик, повышению престижа рабочих профессий и качества подготовки кадров.

Источник: ysia.ru



# WorldSkills («Молодые профессионалы»): Якутянка Кристина Пак ждет итогов соревнований



Там, где на столах красуются изумительные композиции из шоколада, марципана и карамели, а пахнет так вкусно, что хочется все непременно попробовать, всегда много зрителей. И финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Кондитерское дело» — не исключение. Здесь выступает и якутянка Кристина Пак, которая рассказала ЯСИА о заданиях чемпионата.

Именно здесь людей невозможно оторвать от витрин, за которыми колдуют молодые, но уже лучшие кондитеры России. Ведь из 85 регионов России сюда попали 12 самых-самых. Студентка 3-го курса Якутского технологического техникума сервиса **Кристина Пак** — одна из

них. Признаться, уже одно это обстоятельство вселяет гордость за наших кондитеров и кулинаров. Не секрет, что якутяне не раз признавались лучшими в компетенции «Кондитерское дело».

В последний соревновательный день участники должны были составить композицию из карамели размером от 70 см до метра. И это еще не все. Кроме этого, приготовить два муссовых антрама с декором из шоколада, четыре десертные тарелки. Причем перед началом соревнований никто не знал, из чего должны состоять эти самые десертные тарелки. Под тайным модулем скрывался шоколадный фондан с жидким центром — популярный и любимый многими десерт. Но одно дело есть его и совсем другое — готовить под строгими взглядами опытных экспертов, от которых ничего невозможно утаить, даже малейшую оплошность.

*«Первый день был самым сложным, — делится Кристина. — Мы готовили скульптуру из шоколада, миниатюры из 14 штук, макарунсы. Не знаю, справились ли с заданием, но выложилась на все 100. Теперь остается ждать результатов».*

Девушка с детства любит готовить. Правда, первое самостоятельно блюдо малышки — классический бисквит — увыл, сгорел. Но она

уверена: никогда не надо унывать, а надо больше тренироваться. Возможно, поэтому Кристина одна из лучших студенток техникума. Профессию кондитера молодой профессионал считает одной из самых творческих, увлекательных и познавательных.

Девушка мечтает открыть кондитерскую, а пока планирует продолжить обучение в вузе.

*«Понимаю, что выступаю здесь не для себя. Я представляю родной техникум, Республики Саха (Якутия). Это для меня — огромная честь, надо выступить достойно, показать, на что способны якутские кондитеры», — поделилась Кристина.*



Источник: ysia.ru

# Владимир Егоров поздравил призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников



22 мая министр образования и науки республики Владимир Анатольевич Егоров встретился с призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года.

Участниками встречи стали призеры по разным предметам:

- Новиков Станислав Константинович, 9 класс, РЛИ, призер по физике
- Васильев Артем Сарыалович, 10 класс, РЛИ, призер по физике
- Андреев Николай Николаевич, 11 класс, ЯГЛ, призер по английскому языку
- Ескин Кирилл Дмитриевич, 9 класс, ЯГЛ, призер по литературе
- Бурнашова Вероника Александровна, 11 класс, ЯГНГ, призер по физической культуре (2018, 2019 г.)
- Головкин Артём Петрович, 10 класс, ИТЛ

№24 Нерюнгри, призер по физической культуре

- Белолобская Ксения Иннокентьевна, 11 класс, ЯГЛ, призер по экологии (2018, 2019 гг.)
- Андреев Родион Александрович, 11 класс, ЯГЛ, призер по географии (2017, 2019 гг.)
- Сивцев Дьулустан Егорович, 11 класс, ФТЛ, призер по географии

Прежде всего, Владимир Анатольевич поздравил всех ребят с успешным выступлением на заключительных этапах олимпиады, что достойно защитили честь республики на всероссийской олимпиаде. Министр отметил, что участие в олимпиадах различного уровня — это всегда большой опыт и хорошее подспорье для дальнейшей учебной деятельности каждого учащегося: *«Уверен, что тот опыт, который у вас появился от участия в олимпиадах разного уровня, вы будете вспоминать всю свою жизнь и это будет хорошей базой, на основе которой будет строиться следующий уровень вашей жизни»*, — сказал Владимир Анатольевич.

Далее министр беседовал с ребятами, интересовался их мнением на предмет системы подготовки к олимпиадам в нашей республике. Свои мнения высказали Родион Андреев, ученик 11 класса Якутского городского лицея и Кирилл Ескин, ученик 9 класса этой же организации. В частности, Родион отметил, что участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников это очень большая ответственность и честь защищать честь республики на соревнованиях федерального уровня. По его мнению, по сравнению с другими регионами, в нашей республике созданы достойные условия для

подготовки к олимпиадам, есть Малая академия наук, где ребята проходят учебно-тренировочные сборы. Однако, по его словам, есть пространство для расширения опыта, и стоит обратить внимание и на опыт подготовки к олимпиадам и в центральных регионах России, таких как: Москва, Санкт-Петербург, Казань, где созданы специальные центры, которые ведут целенаправленную подготовку учащихся к олимпиадам на постоянной основе.

Участниками встречи также стали и руководители подведомственных организаций министерства — ректор Малой академии наук Василий Климович Павлов и директор Республиканского центра физического воспитания и детско-юношеского спорта РС (Я) Михаил Семенович Габышев.

Стоит отметить, что предмету «Физическая культура» учащиеся из нашей республики ежегодно становятся призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об этом сказал директор Центра Михаил Семенович. Своим мнению высказал и ректор Малой академии наук Василий Климович Павлов.

В конце встречи Владимир Анатольевич вручил всем ребятам и их наставникам Благодарственные письма Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и памятный набор от своего имени.

Пресс-служба Министерства образования и науки РС(Я)

Источник: tinobnauki.sakha.gov.ru

# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

## ВСЕГДА ЕСТЬ ВАРИАНТЫ ВЫБОРА

На мой взгляд, в 17 лет, да порой и позднее, если честно, молодой человек, совершенно не знающий еще жизни, крайне редко способен понять правильно, чего именно он хочет добиться, кем именно желает стать. Тем более, едва ли кто-то иной может стопроцентно решить эти вопросы. Описанный Веллером тест тоже может оказаться не самый результативным, хотя он все же более объективен, чем субъективное мнение конкретных людей или самого подростка. Вот потому, учитывая и этот и множество иных факторов, я всегда очень опасаясь давать прямые рекомендации, куда именно нашему ученику или ребенку из семьи моих друзей поступать и кем становиться. И тем более я всегда призываю не паниковать, если по тем или иным причинам поступление в очень и давно чаемый вуз не состоялось.

Во-первых, можно попробовать поступить снова. Ну а если по каким-то независимым от ученика обстоятельствам (то есть не вследствие его лени, незнания предметов или неравности, а по каким-то совершенно иным) подобная ситуация повторяется несколько раз подряд (а мальчишкам вообще практически всегда приходится делать выбор вуза сразу), то нужно не расстраиваться, не мучить себя, а поступать туда, куда есть возможность, куда хватает баллов и - главное! - не считать себя при этом изгоем и неудачником, а напротив воспринимать эту, именно эту возможность как лучший подарок даже не от людей, а от гораздо более компетентной во всех жизненно важных вопросах инстанции. И очень постараться использовать все возможности именно этого вуза для своего профессионального и духовного роста. А рост этот при желании самого студента просто неизбежен, это я знаю точно.

Ведь если мы внимательно почитаем биографии множества великих и знаменитых людей и прошлого и наших современников, то найдем огромное количество примеров того, как некая высшая сила (хотя почему некая, все мы знаем ее имя) зачастую даже очень жестоко ломала судьбы тех, кто стремился принять решение, не соответствующее подлинным своим задачам, масштабам личности и способностям. Всего лишь один пример. Паренек по имени Слава Федоров очень хотел стать летчиком и никого не собирался слушать, никаких отговорок не принимал, точнее принимал в штыки и никак иначе. А поехал сдавать документы в авиационное училище - и... под трамвай попал, упал с подножки на рельсы и ногу ему отрезало. Горе вроде бы, не стать ведь летчиком без ноги. Потому когда смог ходить на протезе, пошел Слава поступать в медицинский. И наша страна, весь мир получили великого, гениального даже офтальмолога Святослава Федорова.

## КТО ЗНАЕТ, ЧТО БУДЕТ ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ?

Поэтому, дорогие мои родители, бабушки и дедушки! Не расстраивайтесь, если не поступит дорогие вам молодой человек или девушка в тот вуз, в который вы хотите или даже сами они хотят. Ну не конец света это, тем более сейчас, когда вообще не совсем понятно какие именно профессии станут актуальными через 10-15-25 лет. Мир вокруг стремительно меняется, и ничего конкретного даже о том, что будет через 10 лет, нет никто не знает. Главное, на мой скромный взгляд, поставленная человеком цель стать образованным, умным, серьезным человеком, постоянное стремление узнавать новое. А вот выбор, кем именно он станет на этом пути, делает все же не сам человек, его просто тем или иным путем к этому вузу подводят. И не один какой-либо профессор (сколько бы компетентен в своем деле он ни был) решает судьбу человека, и не руководство вуза, поскольку вообще не на земле она решается, хотим мы этого или нет. Сама я все чаще и чаще убеждаюсь в этом.

Часто родители спрашивают меня - фатальна ли ситуация, когда ребенок не может раз за разом несколько лет поступить в какой-либо очень чаемый им самим или родителями вуз? Вроде бы и человек совершенно не ленивый и умный, и у нас после своей школы вечерами дополнительно занимался, и международные сертификаты по языкам на должном уровне, и ЕГЭ неплохо очень сданы, а вот не выходит: то одна какая-то причина находится, то иная. Есть ли единый рецепт разрешения этой проблемы? И вообще, сам ли человек выбирает профессию и свой путь?

## НЕВОЗМОЖНОСТЬ ВЧЕРАШНЕГО ШКОЛЬНИКА СРАЗУ ЖЕ ОСУЩЕСТВИТЬ СВОИ МЕЧТЫ - ЭТО ТРАГЕДИЯ?

И тут же рождается в голове еще один, встречный вопрос: а всегда ли хорошо, когда подобные мечты осуществляются сразу, без препон? Вот у Михаила Веллера есть замечательный рассказ на эту тему. Одному мальчишке в 17 лет на профориентационном тесте по очень высокому набранному им баллам выпало получить очень редкую профессию - резчика по камню, которую можно было позднее совместить с образованием архитектора. Но вот беда в чем, парень тот рос в приморском городе и потому с детства мечтал стать моряком, капитаном дальнего плавания. Поэтому все попытки его родителей объяснить ему, что он прекрасного журавля мянет на облезлую синицу ни к чему не привели. Парень поступил в мореходку (куда требовалось намного меньше количество баллов), претерпел немало трудностей, лишений, откровенного пренебрежения к себе, но капитаном все же стал и лучшим в своем пароходстве. И был в принципе доволен своей жизнью. Пока однажды, в 47 лет уже, сошел с корабля во Владивостоке и увидел фантастической, сказочной красоты дворец, не просто построенный, а словно бы целиком выточенный из камня своим погодком, который на том же тесте 30 лет назад набрал гораздо меньше баллов, чем он, но тоже был направлен в художественную школу. И так горько, обидно, так больно стало в этот момент этому вроде бы всего добившемуся капитану, которого в пароходстве родном использовали по полной и просто списали на берег по возрасту, дав дорогу молодым, а вот у подлинных мастеров никто их талант, их главное дело всей жизни до самой смерти отобрать не может.



# Как помочь детям преодолеть страх ЕГЭ



Уже много лет готовлю наших ребят с самого нуля на Кембриджские экзамены - КЕТ, PET, FCE, вплоть до подготовки самых способных на уровень E. И там в процессе работы возникает немалая масса трудностей, особенно при подготовке к FCE и CAE, но я никогда не сталкивался с таким ужасом в глазах детей перед ЕГЭ, с такими бурными истериками, с таким нежеланием учиться дальше, все бросить, «и будь что будет», вплоть до мата из уст вполне культурных ребят.

С. А.

Несколько раз подряд столкнулся я лично и мои коллеги в других школах с поистине кошмарной панической реакцией детей на эти экзамены - ЕГЭ, ОГЭ, точнее, на их результаты. Это просто ужасно, когда не самый плохой ученик, очень даже старательный и ответственный вдруг на уроке вдруг начинает рыдать и кричать, что экзамен он не сдаст, в вуз не поступит. У девочек тоже истерики по этому поводу уже сейчас случаются жуткие просто. Причем, что особенно ужасно, истерят уже не только ребята выпускных классов (10-11), но и те, которым предстоит сдавать всего лишь не особо страшный, вполне легкий и чисто проходной ОГЭ. У современных подростков и так, к сожалению, психика и реакция на трудности намного слабее, чем она была у поколений, учившихся в 1970-1990, даже в «нулевые» годы, они и так гораздо острее воспринимают и трудности и несправедливости нашей жизни, намного чаще замыкаются в себе и вообще перестают общаться с кем-либо, так тут еще и эти злосчастные экзамены.

## Страх перед ЕГЭ накапливается и никуда не исчезает

Порой достаточно просто упомянуть на уроке название экзамена, как накопившийся ужас внезапно прорывается и тогда реакция может быть самой неприятной, даже по-настоящему страшной. Страх этот в очень большой степени иррационален, необъясним логически, поэтому даже разумные доводы о том, что «тебе же нравится этот предмет, язык, ты хорошо его знаешь», действуют не сразу, да и не всегда. Тут ведь и вот что еще важно иметь в виду. Есть абсолютно целенаправленное воздействие на подростков извне. Подростки в сети общаются в своих группах, на своих сайтах, форумах и туда, как мне не раз говорили сами ребята, часто приходят разные «добрые» люди, которые абсолютно сознательно и очень умело запугивают ребят. Дескать, не сдашь экзамен, значит ты идиот, лох, с тобой никто не будет общаться, кроме таких же лузеров, в вуз не поступишь, пойдешь в армию, никем не станешь, нищим будешь. Шаг за шагом подростка целенаправленно подводят к одному выводу: ну и зачем тебе, дескать, вообще тогда дальше жить? О том, что случаи ухода подростков из жизни происходят после экзаменов каждый год, всем нам хорошо известно.

## Страшилки из трех букв

Очень часто мне кажется, что даже сами эти аббревиатуры несут в себе негативный заряд и выбраны не случайно. Как и не случайно, на мой взгляд, наши разработчики экзаменов не взяли по иностранным языкам, например, уже готовые экзаменационные

материалы для тех же Кембриджских PET и FCE по английскому, как и соответствующих им по уровню экзаменов, давно и прекрасно разработанных и за много лет опробованных в Институте Гете, Институте Сервантеса. Но они придумали свои, вроде бы примерно такие же, но составленные так, чтобы ими запугать и запугать как можно сильнее несчастливых детей (да и преподавателей тоже, чего скрывать). Не случайно и то, что в британских и американских школах в Москве (например, в прошлом году открытой у метро «Ботанический сад» гимназии «Vrookes») никакой подготовки к ОГЭ/ЕГЭ не предусмотрено и близко, там проводится подготовка лишь к международным экзаменам, дающим возможность поступать без вступительных экзаменов в любой англоязычный вуз в мире.

## Забудем о ЕГЭ

Давайте всячески минимизировать, всячески сокращать тему экзаменов в своих разговорах с подростками! Да, разумеется, от темы окончания школы и поступления в вуз никуда не уйти. Но именно через знания, не через экзамены. Давайте всячески стараться убеждать детей именно в том, что не экзамен им важно сдать, а именно и прежде всего знания накапливать в языке, истории, литературе, математике. Именно совершенствоваться в знаниях и становиться умной, независимой, превосходящей других интеллектуально личностью. А об экзаменах вспоминать минимально, да - в самые последние перед экзаменами (и по возможности никак не раньше!) давать им сборники тестов, но не максимизировать их значение, не запугивать возможной несдачей, а просто стараться объяснить «кухню» экзамена, то есть как он структурно устроен, из каких частей состоит, как чисто технически надо выполнять задания каждой части. И это все! Никакого больше диктата! Не к ОГЭ/ЕГЭ надо готовить, а обучать как можно лучше. И при этом, очень осторожно и не спеша готовить к тем или

иным определенным экзаменационным заданиям, вообще не упоминая слово «экзамен» и уж тем более эти два ужасных и шокирующих названия.

Неудача на ОГЭ вообще никакой критической роли не играет, в 10 класс берут или не берут по совсем иным критериям, а за два следующих года любой толковый преподаватель и с нуля подготовит ученика к ЕГЭ на вполне хороший балл может (главное, чтобы было желание самого ученика, конечно же). Что касается ЕГЭ, это, конечно, важнее, но тоже совершенно не смертельно, особенно для девочек. Мальчикам труднее, им в первый же год лучше поступить, но и здесь все реально. Приемный балл в вузы все время снижается, выбор куда поступать всегда есть. Кроме того, есть и немало возможностей учиться на бюджете в вузах за границей, в Англии и Германии. И там результаты ЕГЭ принимаются чисто формально, главное - очень хорошее, на уровне Advanced, знание языка и огромная увлеченность своим любимым предметом, биологией, математикой, физикой, чем угодно, серьезное знание предмета и желание стать лучшим в своем деле. Но очень важно и то, конечно же, чтобы психическое здоровье ребят было к окончанию школы в порядке, оно им непременно понадобится в нелегком процессе учебы в университете у нас или за рубежом.

Источник:  
pedsovet.org

Организаторы


**САХАЭКСПОСЕРВИС**  
 ВЫСТАВОЧНАЯ КОМПАНИЯ

\*ВОЗМОЖНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

# 7 ИЮЛЯ\*

## г. Якутск Пл. ОРДЖОНИКИДЗЕ\*

ЯРМАКА УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПРОФЕССИЙ

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 2019

Вместе создадим удобства выбора  
профессии для будущего  
поколения!



# ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ АБИТУРИЕНТА – 2019!

Справки по тел.: **8-4112-25-11-77, 8-914-263-94-82**

Информационная поддержка: \_\_\_\_\_





# Мир Слуха Истии эйгэтэ

Мы рады предложить вам модели слуховых аппаратов лучших мировых производителей, а также батарейки №13; 675; 312; 10, вкладыши всех номеров и средства по уходу за слуховым аппаратом.

Диапазон представленных у нас цифровых аппаратов, от простых 3 канальных до совершенных 15 канальных.

Каждый из них по-своему решает проблему снижения слуха. И конечно, чем выше технические возможности слухового аппарата и больше каналов, тем он лучше справляется с акустической ситуацией в жизни.



## Современные цифровые слуховые аппараты имеют аккуратный внешний вид и способны:

- выделять голос нужного собеседника из множества других голосов и изокружающего шума;
- слышать самые разнообразные звуки, которые человек, длительное время не слышал и уже забыл: пение птиц, шорох осенней листвы под шум дождя и журчание ручья и т.д.;
- обеспечить максимально точную настройку под индивидуальную потерю слуха пациента, так как имеют, несколько независимых каналов.
- Вы можете носить слуховой аппарат, не замечая его, настолько естественно он воспроизводит звуки;
- Современные аппараты умеют подавлять свист и шум.



Консультация, подбор и настройка аппарата бесплатно.

Так же предлагаем подарочные сертификаты:

**Подарок для Ваших родных и близких!**

Мы ждем Вас по адресу: г. Якутск ул. Хабарова до 19  
(вход в центре здания со стороны дороги)

Запись по телефонам: 70-70-54 и 70-50-47

Работаем с 9:00 до 18:00, в субботу с 10:00 до 15:00

НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

# АФИША

## С 23 ПО 29 МАЯ

### Описание:

Молодой ворюшка по имени Аладдин хочет стать принцем, чтобы жениться на принцессе Жасмин. Тем временем vizирь Аgrabа Джарф, намереваясь захватить власть над Аgrabой, а для этого он стремится заполучить волшебную лампу, хранящуюся в пещере чудес, доступ к которой разрешен лишь тому, кого называют «алмаз неограненный», и этим человеком является никто иной как сам Аладдин.

Признанный мастер авантюрных комедий и искрометных диалогов Гай Ричи представляет новый художественный фильм Disney «Аладдин», основанный классическим анимационным фильмом легендарной студии. Зритель ждет увлекательное путешествие в Аgrabу и встреча с любимыми героями: отважным Аладдином, обаятельной-ворюшкой Абу, удивительным и неунывающим Джинном, независимой и гордой принцессой Жасмин, коварным vizирем султана Джарфом и его помощником говорящим попугаем Яго!

**Жанр:** Мюзикл, фэнтези, семейный

**Продолжительность:** 2ч 8мин

**Режиссер:** Гай Ричи

**Страна:** США

**Возраст:** 6+



**Автоинформатор: 111-455**

**тел.кассы: 32-55-16**

**сайт: kino.ykt.ru**

**ул. Кирова, 18, "Г"**

### Аладдин

Приключения/120 мин.от 6 лет

09-00, 11-20, 13-40, 16-00

(от 190 руб.) Красный зал

19-10, 21-30 (от 290 руб.) Синий зал

17-20 (от 270 руб.) Зеленый зал

### Гори, гори ясно

Ужасы/90 мин. от 18 лет

20-30, 22-20 (от 280 руб.) Красный зал

09-20, 13-40 (от 190 руб.) Зеленый зал

### Красивый, плохой, злой

Биография, триллер/110 мин. от 18 лет

21-40 (от 260 руб.) Зеленый зал

### Покемон. Детектив Пикачу 2D

Приключения, экшн/100 мин. от 12 лет

09-10, 11-10, 15-10

(от 160 руб.) Синий зал

19-40 (от 260 руб.) Зеленый зал

### Джон Уик 3

Боевик/130 мин. от 18 лет

00-20 (от 230 руб.) Красный зал

11-10 (от 190 руб.) Зеленый зал

### Отпетые мошенницы

комедия/90 мин. от 16 лет

15-30 (от 200 руб.) Зеленый зал

### Отель Мумбаи

Драма, триллер/120 мин. от 18 лет

23-59 (от 230 руб.) Зеленый зал

### Надо мною солнце не садится

Драма, комедия/110 мин. от 6 лет

18-20 (от 260 руб.) Красный зал

### Мстители: Финал 2D

фантастика/180 мин. от 16 лет

23-50 (от 230 руб.) Синий зал



**Репертуарный план**  
"Кинотеатр Центральный"  
тел.кассы: 42-10-74

### Аладдин

Приключения/120 мин.от 6 лет

09-10, 11-35, 14-00, 16-25, 18-50, 21-15

(от 140 руб.) Большой зал

### Гори, гори ясно

Ужасы/90 мин. от 18 лет

19-45, 21-30 (от 250 руб.) Малый зал

23-40 (от 200 руб.) Большой зал

### Покемон. Детектив Пикачу

Приключения, экшн/100 мин. от 12 лет

09-20, 11-20, 13-20, 17-45

(от 140 руб.) Малый зал

### Джон Уик 3

Боевик/130 мин. от 18 лет

15-20 (от 210 руб.) Малый зал

### Мстители: Финал

фантастика/180 мин. от 16 лет

23-15 (от 170 руб.) Малый зал



**Телефон для бронирования:**

**8984-119-45-53,**

**ТЦ «Палладиум», 3 этаж.**

### Маугли дикой планеты

Мультфильм/90 мин. от 6 лет

10-00, 11-50, 15-50 (от 200 руб.)

### Надо мною солнце не садится

Драма, комедия/110 мин. от 6 лет

13-40, 17-20, 19-30, 21-40 (от 200 руб.)



Disney  
**Aladdin**

