



**ПАРТА
ПЛЮС**

**Мебель для учебных
заведений**

- **ОФИСНАЯ МЕБЕЛЬ**
- **УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**
- **АРХИВНЫЕ СТЕЛЛАЖИ**

Низкие цены

**Доставка и сборка по г. Якутску бесплатно.
Принимаем Заказы на Поставку**



**КОНТАКТНЫЙ
ТЕЛЕФОН
8 914-288-0-444**

**ФГБОУ ВО «Якутская
государственная
сельскохозяйственная
академия»**



**ЯГСХА – мир твоих
возможностей!**

www.yusa.ru | 8(4112)507-976, 8(968)154-49-82
yusa.ykt | priem_kom14@gmail.ru

**5 факультетов
1 колледж
770 бюджетных мест**
Более 40 образовательных программ (специалитета, бакалавра, магистратуры и среднего профессионального образования)
Более 46 программ дополнительного общего и дополнительного профессионального образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
Технология производства продуктов животноводства, Технология продукции и организация общественного питания, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринария, Биология, Агроинженерия, Лесоинженерное дело, Электрооборудование и электротехнологии, Технологические машины и оборудование, Экономика, Торговое дело, Землеустройство и кадастры, Лесоинженерное дело, Агробиизнес и т.д.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
Зоотехник, техник-теплотехник, техник-технолог, менеджер, юрист, бухгалтер, менеджер по продажам, агроном, техник-механик, специалист по земельно-инженерным отношениям

677000, г. Якутск, Сергеевского шоссе 3 км., д. 3, каб. 2.124

Лицензия №1435 от 28 мая 2019 г., Серия И001 №000047, Москва

ФОРМЫ ОБУЧАНИЯ: очная, заочная
ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ: с 15 января по программам высшего образования по очной форме обучения, с 15 июня по программам высшего образования, а также программам среднего профессионального образования по всем формам обучения

Вступительные испытания:
Биология – 36 б.,
Физика – 36 б.,
Математика (уровень «профильный») – 27 б.,
Русский язык – 36 б.,
Обществознание – 42 б.,
Собеседование по специальности

ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ В Г. НЕРЮНГРИ

БАКАЛАВРИАТ:

- Прикладная математика и информатика (Системное программирование и компьютерные технологии)
- Строительство (Промышленное и гражданское строительство)
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Начальное образование, дошкольное образование)
- Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))
- Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература))
- Психолого-педагогическое образование (заочное, бюджет)
- Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование и электро хозяйство предприятий, учреждений, организаций)

СПЕЦИАЛИТЕТ:

- Горное дело (Обогащение полезных ископаемых, Подземная разработка пластовых месторождений)

**25 ЛЕТ ИСТОРИИ!
25 ЛЕТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ!
25 ЛЕТ ЯРКИХ СОБЫТИЙ
И ПОБЕД!**



8 (41147) 47287 | 8-924-866-08-99 | N1.ZK@yandex.ru | г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16, каб. 309

WWW.NTI.S-VFU.RU

Якутский институт водного транспорта (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» объявляет прием студентов

НА ОЧНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Студенты получают высшее образование по выбранному направлению подготовки с присвоением квалификации (степень) «бакалавр»:

1. 08.03.01 «Строительство»
2. 15.03.02 «Электротехника и электротехника»
3. 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Срок обучения – 4 года (очно)

Срок обучения – 5 лет (заочно).

ЕГЭ: математика, русский язык, физика.

На базе профессионального образования, возможно поступление без результатов ЕГЭ по традиционной форме.

Для поступления необходимо предоставить следующие документы:

1. Заявление установленного образца;
2. Копии документов, удостоверяющих личность; гражданство;
3. Документ об образовании и (или) квалификации (копии, подлинник предоставляется при зачислении);
4. Медицинская справка; 5. 4 фото 3х4.

НА ОЧНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курсы получают среднее профессиональное образование по выбранной специальности с присвоением квалификации «техник»:

1. 26.02.03 «Эксплуатация внутренних водных путей»
2. 26.02.03 «Судовождение» (с правом эксплуатации СЭУ)
4. 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
3. 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Курсы очной формы обучения находятся на полном государственном обеспечении (предоставляется общежитие, питание, оборудование)

Сроки обучения: На базе 9 классов 3 года 10 месяцев, по специальности 26.02.03 «Судовождение» – 4 года 10 месяцев;

На базе 11 классов – 2 года 10 месяцев, по специальности 26.02.03 «Судовождение» – 3 года 10 месяцев.

ВЪЕЗД ИСТУПАЮЩИХ ЭКЗАМЕНОВ: (при зачислении учитывается средний балл аттестата) Учащимся очной формы обучения предоставляется отсрочка от призыва в армию на период учебы.

Адрес приемной комиссии: 677000, г. Якутск, ул. Водников, 1, 1 этаж, кабинет 107.
Контактные телефоны: 8 (4112) 21-80-63, 8 (4112) 21-76-21, 8 (4112) 21-84-82 (приемная директора)



jasmine14.ru
jasminykt

jasmine14@list.ru



Букет на фото 2000 руб, если вы желаете заказать подобный букет, то звоните по тел: 26-26-18

- БУКЕТЫ
- ЦВЕТОЧНЫЕ КОМПОЗИЦИИ
- КОРЗИНЫ ИЗ ЦВЕТОВ
- КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ
- СВАДЕБНЫЕ БУКЕТЫ

+79247662618, +79241651616
ул. Курашова, 30/5, блок В

Реализация цветочной продукции, а так же доставка цветов по городу



В министерстве образования Якутии прокомментировали слухи о закрытии детских садов и школ



В эти дни в мессенджерах распространялась информация о реорганизации и ликвидации детских садов и школ в Республике Саха (Якутия), что вызывает широкий негативный резонанс в обществе. Министерство образования и науки Якутии поясняет сложившуюся ситуацию.

В июне 2018 года было принято постановление правительства Якутии «О стандартах структуры и параметров минимальной сети объектов социальной инфраструктуры Республики Саха (Якутия)», где на основании пункта 9 при организации сети муниципальных учреждений муниципальных районов республики рекомендовано руководствоваться Стандартами структуры и параметров минимальной сети объектов социальной инфраструктуры и необходимо разработать планы по поэтапному переходу на Стандарт с 1 сентября 2020 года. Таблица, которая распространяется в социальных сетях, представляет собой анализ сети школ и детских садов на предмет соответствия стандартам структуры и параметров минимальной сети объектов социальной инфраструктуры. Анализ проведен Центром стратегических инициатив (КСИ) и носит рекомендательный характер. Стоит отметить, что на основании статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основному

образовательным программам в муниципальных образовательных организациях относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Между тем отметим, что в ноябре 2018 года был принят Указ Главы Республики Саха (Якутия) «О стратегических направлениях развития образования», согласно которому до 2024 года наша республика должна выйти в топ 15 лучших регионов страны по качеству образования. Сегодня Министерство образования и науки проводится большая работа совместно с муниципальными районами по достижению этой общей цели. Министерством в адрес глав муниципальных районов направлены запросы для сбора конкретных предложений с учетом специфики каждого населенного пункта и района. Министерство образования и науки как орган власти, который определяет образовательную политику в регионе, действует из таких принципов, что каждый ребенок должен учиться и развиваться там, где созданы все необходимые для этого условия, в том числе с точки зрения «а» — обеспечения качества педагогическими кадрами. При невозможности создания условий может поменяться ступень образования. Наша общая задача, чтобы дети получили качественное образование и стали конкурентноспособными. Все вопросы находятся на контроле у Правительства Республики Саха (Якутия) и администраций муниципальных районов.

Источник: ysia.ru

Якутяне смогут обучаться на бюджетной основе в Щукинском театральном институте



Русский драматический театр имени А.С.Щукина и театральный институт имени Бориса Щукина нацелились сотрудничать и готовить будущих артистов из числа якутян. С нового сезона, в сентябре, откроется студия, куда будут принимать всех желающих. А самые достойные будут рекомендованы на поступление в Щукинский институт на бюджетной основе, сообщает КСИА.

На творческую встречу в Русский театр пришел актер театрального института имени Бориса Щукина Евгений Князев. Он рассказал, что у них есть опыт подготовки молодых артистов из регионов, которые после стали работать в родных театрах. Такую же программу ректор Щукинского института хочет организовать в Якутске.

Особый набор в институт будет проводиться в 2020 году, однако подготовку стоит начать уже сейчас. Для тех, кто захочет работать после выпуска в Русском театре в Якутске, будет выделено несколько бюджетных мест.

«Первая совместная программа у нас была с Иркутском и все те 10 человек, которые у нас проучились, остались в своем театре и сейчас занимают первые позиции по актерской профессии. Был разговор с руководителем вашего театра, чтобы и в Якутск приехали готовить несколько человек, которые смогут работать после в Русском театре. Им бюджетно предложение, может, даже какое-то послабление, в приеме. Конкурс в наш институт

остается высоким — 200 человек на место, а платное обучение обходится в 470 тысяч рублей в год», — прокомментировал Евгений Князев. Как отметил ректор, главным в актерском мастерстве является даже не талант, а терпение и трудолюбие.

Александр Лобанов, директор Русского театра, подчеркнул, что пока неизвестно, сколько мест для якутян будет выделено — это будет зависеть от того, как много будет желающих. «Студия при нашем театре откроется с нового сезона, с сентября. Занятия будут бесплатные. Мы будем готовить по стандартным направлениям — проза, балет и так далее. Могут прийти как ученики выпускных классов школ, так и студенты и взрослые. Из тех них еще нужно будет сделать отбор», — прокомментировал он. КСИА. Педагоги Щукинского института придут уже на финальной тур, чтобы провести особый отбор.

Заместитель председателя правительства Якутии Ольга Балабкина сравнила подготовку к актерскому обучению с изучением иностранного языка. «Чтобы поступить в зарубежный вуз, дети самостоятельно учат язык. Здесь такая же история. Надо получить подготовку заранее. Человеку нужно столкнуться с трудностями, чтобы преодолеть их и знать заранее», — считает она.

Профессиональная работа Русского театра со школами стартует с сентября.

Источник: ysia.ru

Вячеслав Штыров: Без подготовки кадров мы не прорвемся в новой технологической уклад



В эти дни стартует IV Дальневосточный конкурс «Я-инженер». С 2014 года конкурс проводится в республике, а с 2016 года он стал дальневосточным.

IV Дальневосточный конкурс «Я-инженер» на призы Вячеслава Штырова традиционно проводится при поддержке правительства Якутии. Высшего инженерного совета республики. Нововство этого года — активное участие в организации конкурса Северо-Восточного федерального университета под руководством и о ректора Евгении Михайловой.

Вячеслав Штыров все эти годы был идейным вдохновителем конкурса, считая его значимым звеном в вопросе воспитания инженерных кадров и привлечения внимания молодежи к техническим специальностям.

— Наша страна стоит на рубеже, когда есть настоятельная необходимость изменения структуры экономики. Что бы ни говорили, экономика страны до сих пор базируется на природных ресурсах. В последние годы начал

развиваться так называемый постиндустриальный сектор, IT-технологии, это все хорошо. Но, чтобы развиваться, чтобы страна, нужно создать целевые новые отрасли, потому что мир быстро меняется и уже зримы изменения, которые происходят в других странах, особенно развитых. Там созданы и работают вовсе новые отрасли экономики, относящиеся к шестому технологическому укладу, которые дают большую долю в национальном доходе этих стран. Это биотехнологии, нанотехнологии, новые средства передачи информации и связи, в том числе для обеспечения автоматизации производства, на базе этого активно развивается робототехника, появляются новые виды транспорта, энергии и многое другое.

Революционный технологический взрыв назревает во всем мире, актуален он и для нашей страны. Многого надо сделать и для усовершенствования техники и технологий и в действующих отраслях экономики. Поэтому мы должны привлечь внимание, особенно молодежи, к перспективным направлениям, к тому, что за ним будущее. Мир рынка — это мир конкуренции, значит, в ее надо выигрывать. Для того чтобы сделать это, надо найти пути дальнейшего развития экономики, найти себе место в будущем.

К сожалению, у нас пока что по инерции в общественном сознании закрепились, что наиболее востребованы такие профессии как финансист, экономист, менеджер, а технические специальности — начиная с рабочих и заканчивая инженерами экстрэ класса, отошли на второй план.

Но надо понимать, что без подготовки кадров мы нигде не прорвемся. Поэтому мы должны

внести посильный вклад, чтобы заинтересовать привлечь молодежь к инженерным, рабочим специальностям. Найти среди них наиболее талантливых, и предложить им реализовать их достижения, помочь продвинуть их реализацию.

Вот эти задачи призван решать конкурс «Я-инженер». Он проводится по нескольким категориям — среди школьников, студентов, работающих специалистов. За эти годы мы не раз видели уникальные проекты, предложения, а есть внедренные разработки. Работы очень разные: начиная от тех, которые можно дома применить, и заканчивая теми, которые на крупных предприятиях уже приносят пользу. С каждым годом конкурс набирает популярность, повышается качество работ. Постепенно к нему стали проявлять внимание не только якутяне, но и дальневосточники.

Поэтому мы надеемся, что конкурс внесет свой вклад в повышение престижа инженерных и технических профессий, и в конечном итоге такое движение поможет восстановить научно-инженерный потенциал страны и начать успешно конкурировать в новых технологических условиях с развитыми странами.

Положение конкурса размещено на сайте государственного советника РС(Я) Вячеслава Штырова <http://va-shtyrov.ru/pub/iv-polozhenie-dalnevostochnogo-konkursa-ya-inzhener>, министерства по делам молодежи и социальной коммуникация Якутии <https://minmol.sakha.gov.ru/molodozhnajapolitika/dalnevostochnyj-konkurs-ja-inzhener> и СВФУ.

Источник: ysia.ru

Родители хотят видеть своего ребенка в будущем врачом, но не учителем



Холдинг "Ромир" провел исследование в ходе которого выяснил, какую профессию считают желательной для своих детей наши соотечественники. Об итогах опроса рассказало РИА Новости.

Большинство опрошенных родителей хотят видеть своих детей врачами (24%), юристами (18%) или предпринимателями (15%). По 13 % респондентов назвали профессии военнослужащего и программиста, 12 процентов выбирают для своих детей профессию инженера, а 11 % - сотрудника МВД или ГИБДД.

И только пять процентов ответили, что хотели бы видеть своих детей учителями.

- Родители сегодня выбирают для своих детей жизненно важные профессии – врач и юриста, понимая необходимость качественно лечиться и успешно судиться, отстаивая свои права. А "мать всех профессий" – учитель – является наименее предпочтительной, показывая не только упадок ее престижа и связи с непростым социальным положением, но и отставание в понимании ее важности для формирования полноценной личности. Россия – многонациональная страна, и именно педагоги являются базовым звеном,

объединяющим детей в рамках учебного процесса. Без учителя не будет ни врач, ни программиста, ни юриста. – прокомментировал результаты президент "Ромир" Андрей Милхин.

Как раз в рамках профориентационной деятельности сегодня, 21 марта, Минпросвещения совместно с порталом "Профориент" проведет открытый урок "Ура! Мультими!", посвященный профессиям в сфере анимации.

- В ходе лекции слушатели узнают о том, какой путь проходит мультфильм от задания до встречи со зрителем, кто разрабатывает, рисует и озвучивает любимых героев, а также как сделать анимационную ленту, которая попадет в топы прокатов. Посмотреть открытый урок можно в прямом эфире можно будет на портале "Профориент", группах проекта в социальных сетях "Фейсбук" и "Одноклассники", а также через личные кабинеты образовательных организаций. В режиме телетекста к трансляции присоединятся ребята из Челябинска, Бирюльки, Тери и Язына. - говорится в сообщении.

Источник: pedsovet.org

Организаторы



САХАЖСПОСЕРВИС
РАСПРОСТРАНЕНИЕ СЛУЖБЫ

7 ИЮЛЯ

г. Якутск
пл. Орджоникидзе

ЯРМАКА УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПРОФЕССИЙ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 2019

Вместе создадим удобства выбора профессии для будущего поколения!



ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ АБИТУРИЕНТА - 2019!

Справки по тел.: 8-4112-25-11-77, 8-914-263-94-82

Информационная поддержка:

Стартовал дальневосточный конкурс «Я-инженер»



Символическим можно считать старт IV Дальневосточного конкурса «Я – инженер» – накануне Дня республики глава Якутии Айсен Николаев во время «Прямой линии» с населением региона отметил важность проведения конкурса.

«Мы должны развивать движение по привлечению молодежи в промышленность. Этот вопрос крайне важный – мы ставим задачу к 2024 году создать 20 тысяч высокооплачиваемых рабочих мест в промышленности для якутян. В этом направлении активно работают министерство образования и науки, Госкомитет по занятости населения, я по этому вопросу встречаюсь с собственниками и руководством крупных промышленных компаний, работающих на территории Якутии. По мере возможности многие общественные организации тоже поддерживают это движение. В качестве примера могу привести конкурс «Я-инженер», который проводит второй

президент Якутии Вячеслав Штыров в рамках движения «Я-инженер». Конкурс по поддержке талантливых школьников, студентов и работающих инженеров четко заточен на то, чтобы привлечь местное население, молодежь в промышленность. Победители этого конкурса сегодня работают в крупных промышленных компаниях на ведущих должностях. Это позитивный пример, когда общественные организации подключаются к общереспубликанскому движению по привлечению молодежи в промышленность. Это, на мой взгляд, очень важно для нашего общего успеха», – сказал глава Якутии Айсен Николаев.

Организаторами конкурса выступают правительство Якутии, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Высший инженерный совет Республики Саха (Якутия) и Фонд поддержки гражданского общества «Точка опоры», президентом которого является Государственный советник Вячеслав Штыров.

Задача конкурса – популяризация инженерной профессии и технических специальностей среди молодежи.

Конкурс проходит в три этапа. Первый этап – заочный – участники должны прислать работы на электронную почту dvkonkursyaingenener@gmail.ru до 1 июля. Второй – очный этап, когда конкурсанты собираются на защиту своих проектов на молодежном форуме «Синергия Севера», который традиционно проходит в июле в

Якутске. Финал состоится в период до 30 октября.

В конкурсе принимают участие «Будущие инженеры» – это школьники, обучающиеся в 8-10 классах, «Молодые инженеры» – студенты вузов и ссузов и «Профессиональные инженеры» – молодые специалисты в возрасте до 35 лет. По этим же категориям проходит конкурс.

Для «Будущих инженеров» второй и третий этап конкурса проходит в Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» в городе Якутске. Здесь ребята (смена составляет 250 человек) получат возможность познакомиться с интересными лекторами – преподавателями СВФУ инженерно-технического направления, ведущими специалистами работающих в республике производственных предприятий. В программе также предусмотрено посещение промышленных объектов, познавательные экскурсии и, оздоровительные мероприятия. Кроме того, центр отправляет победителей направления «Будущий инженер» в ВДЦ «Океан» на смену «Наука. Техника. Прогресс».

И, конечно, самое интригующее. За свои разработки победители в разных номинациях получают ценные призы. А главный из них – автомобиль. Все призы предоставляются Фондом поддержки гражданского общества «Точка опоры».

Источник: ysia.ru

БЕЗРАБОТИЦА И ЧТО О НЕЙ НАДО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ

Практика моей работы в службе занятости населения позволяет отметить некоторые типичные явления в отношениях людей к такому явлению, как БЕЗРАБОТИЦА. Разумеется, «типичное» - это совсем не означает, что все так думают и у всех так происходит.

У каждого из нас в отдельности, естественно, могут быть свои отношения к безработице и свои ощущения, связанные с безработицей. Но пусть что-то из моих наблюдений и соответствующих выводов послужит поводом для рассуждений, раздумий о сути проблемы: каковы же взаимоотношения людей и безработицы, как безработица вмешивается в нашу жизнь и насколько серьезно её влияние на подрастающее поколение, то есть наших реальных детей.

И совершенно объяснимо то, что нахлынувшая безработица в последнее десятилетие двадцатого века одних привела к растерянности, а другие, хотя мало кто в этом сам себе признаётся, с готовностью ушли в «безработные».

Психологический анализ мотивов безработных граждан на трудоустройство показывает, что не менее 30 % среди клиентов службы занятости — это люди, которые своё безработное состояние не рассматривали как трагедию. Так, например, в своё время был я в одном из крупных населённых пунктов в области, где уровень безработицы достиг 20%. А между тем, один из местных работодателей, просмотрев список безработных и хорошо зная местное население, заметил, что из всех едва ли наберётся 5 человек, которые действительно нуждаются в услугах службы занятости. Или, например, в своё время возродилась база отдыха в одном из населённых пунктов. Нужны кадры. Но люди, ранее работавшие на этой базе, отказались вновь приступить к работе, хотя другой занятости в посёлке нет. Они предпочитали оставаться клиентами службы занятости, получать мизерное пособие.

Что такое занятость, с точки зрения психологии? Это непременное условие сохранения баланса физического, психического и морального здоровья в семье.

Столкнувшись с безработицей, мы порой спешим доказать себе и другим невозможность в современных условиях обрести трудовую занятость. И таким образом пугаем себя и других безработицей. То есть отмечаем только негативные следствия безработицы. А это, в свою очередь, приводит к отрицательному эмоциональному напряжению, соответственно снижается самооценка людей, возрастает агрессия, критиканство и так далее.

Конечно, это осложняет атмосферу в семье и негативно сказывается на положении детей в семье. Следует всем нам, взрослым, знать, что формирует характер наших детей, определяет их будущее взрослое состояние именно психология семьи. Практически становление человека в среднем до 20 лет происходит под влиянием психологической атмосферы семьи.

Если в семье длительно не работающие трудоспособные взрослые смирились со своим положением, не решают проблему своей занятости, ограничивают свои потребности только тем, что имеют, то и для детей этой семьи существует угроза быть недостаточно успешными во взрослой жизни.

В первую очередь, нам, взрослым, надо знать и принять, что наступило другое время. Мы можем негодовать, можем возмущаться. Но время диктует новые, очень неприятные для нас условия. И просто сожалеть и вспоминать, как было, и ругать то, что происходит сегодня, значит, упускать возможность своевременной подготовки наших детей к их взрослой трудовой жизни, значит, подавать пример не успешности в жизни, пример пассивного примирения с обстоятельствами.

Нам надо повышать жизнеспособность наших детей. Как это возможно? Во-первых,

не тешить себя надеждой, что безработица — это явление якобы временное. Во-вторых, принять тот факт, что безработица не только «всё плохо», но она также заставляет человека меняться, повышать свою ответственность за себя и своих близких. Дома и в школе надо с детьми говорить об этом.

При безработице разрушаются иждивенческие настроения у трудоспособных людей; каждый трудоспособный человек вынужден отстаивать своё право на работу, доказывать это профессиональным трудом. А для этого обязательно надо учиться нашим детям и сразу после школы поступать в профессиональные учебные заведения (вузы, техникумы, колледжи) для получения профессии с фундаментальной подготовкой.

Безработица дисциплинирует работника; безработица порождает конкуренцию, а конкуренция заставляет использовать весь потенциал физических и умственных способностей человека.

Разумеется, в современных условиях не каждый из нас застрахован от безработицы. Но не поддаваясь разрушительной психологии безработного состояния - обязанности каждого из нас, взрослых, во имя сохранения себя как полноценной личности, и во имя своих детей.

Безработица очень часто, подобно хмелю, затягивает человека в свою пучину. Помимо воли самого человека меняется его психология. У всех в силу индивидуальных особенностей это происходит по-разному во времени. Но если человек в бездеятельности пребывает более 6 месяцев, то отрицательные изменения неминуемы. Безработный начинает бояться трудоустройства, хотя признаётся даже самому себе в этом трудно.

Конечно, безработица — это горе. Но если взрослые члены семьи действительно воспринимают потерю работы как горе и настраивают себя справиться с этим недугом, то есть стремятся работать, пусть пока промышляя чем-то временно, перебиваясь небольшими доходами, поддерживают друг друга, то в такой ситуации, как правило, не разрушается

здоровая моральная атмосфера в семье. Естественно, не следует маскировать, скрывать возникшие трудности от своих детей. Но очень надо, чтобы дети видели, что эти трудности преодолеваются в семье. Если же этому горю взрослые поддались, смирились со своей участью, то и дети впитывают эту психологию беспомощности.

Конечно, семье надо помогать в подготовке детей к встрече с условиями рынка труда. Уже давно назрела необходимость в старших классах школ вести в доходчивой форме разговор о рынке труда, его требованиях к человеку в современных условиях. На старших курсах колледжей, техникумов, вузов обязательным должен быть курс «Основы поиска работы». Практически все профессиональные учебные заведения дают свободные дипломы своим выпускникам, но выпускники зачастую оказываются беспомощными на рынке труда. Поэтому выпускникам надо ещё в процессе учёбы давать реальную информацию о положении с занятостью, учить навыкам презентовать себя на рынке труда.

Да, в условиях рыночной экономики

безработица в тех или иных масштабах неизбежна. Но важно психологически готовить и в школе, и в профессиональных учебных заведениях будущих выпускников к осознанию того, что безработица не обязательно должна быть неизбежной для каждого из них. Учить не теряться. Даже если и пришлось стать клиентом службы занятости после получения профессии, важно не пребывать в бездеятельности, а с помощью специалистов «биржи» активно и грамотно действовать, чтобы обрести работу.

Такова задача, вернее одна из основных задач подготовки молодежи к самостоятельной трудовой жизни.

Решать эту задачу можно только при взаимно заинтересованном сотрудничестве в вопросах профессиональной ориентации органов образования, профессиональных учебных заведений и службы занятости. Ибо профессиональная ориентация — это не только выбор профессии, но и формирование у молодежи способности разумно адаптироваться к реалиям жизни.



В целях защиты прав участников экзаменов при проведении ГИА создается конфликтная комиссия (далее – КК), которая призвана разрешать спорные вопросы не только по оценкам экзаменационной работы, но и по соблюдению требований процедуры проведения ГИА.

Апелляции тех участников, которые сдают ГИА за пределами территории Российской Федерации, рассматривает конфликтная комиссия, создаваемая Экзаменационным центром совместно с учредителями, МИД России и загранучреждениями.

Участник ГИА имеет право подать апелляцию в КК в письменной форме:

• о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ по соответствующему учебному предмету;

• о несогласии с выставленными баллами.

КК не рассматривает апелляции по вопросам:

• содержания и структуры заданий по учебным предметам;

• оценивания результатов выполнения заданий экзаменационной работы с кратким ответом;

• нарушения участником ГИА требований, установленных Порядком;

• неправильного оформления экзаменационной работы.

КК не рассматривает черновики участника ГИА в качестве материалов апелляции.

Информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций публикуется не позднее чем за месяц до начала экзаменов на официальных сайтах ОИВ, учредителей, загранучреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или специализированных сайтов.

При рассмотрении апелляции при желании могут присутствовать участник ГИА и (или) его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели.

АПЕЛЛЯЦИЯ О НАРУШЕНИИ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Срок подачи - в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету, не покидая ППЭ.

Апелляция подается члену ГЭК.

Апелляция составляется в письменной форме в двух экземплярах: один передается в КК, другой, с пометкой члена ГЭК о принятии ее на рассмотрение в КК, остается у участника ЕГЭ.

В целях проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении порядка проведения ГИА членами ГЭК организуются проведение проверки при участии организаторов, не задействованных в аудитории, в которой участник сдавал экзамен, технических

специалистов и ассистентов, общественных наблюдателей, сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, и медицинских работников. Результаты проверки оформляются в форме заключения.

Апелляция и заключение о результатах проверки в тот же день передаются членами ГЭК в конфликтную комиссию.

После поступления апелляции в КК ответственный секретарь КК регистрирует ее в журнале регистрации апелляций, после чего информирует апеллянта и (или) его родителей (законных представителей) о дате, времени и месте рассмотрения апелляции.

Срок рассмотрения апелляции - в

течение двух рабочих дней с момента ее поступления в КК.

По результатам рассмотрения КК выносит одно из решений:

• об удовлетворении апелляции;

• об отклонении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого участником была подана апелляция, аннулируется и участнику предоставляется возможность сдать экзамен по учебному предмету в иной день, предусмотренный едиными расписаниями проведения ГИА.

При отклонении апелляции результат экзамена не изменяется и остается действующим.

Срок подачи - в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Обучающиеся подают апелляцию в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, которой они были допущены в установленном порядке к ГИА. Руководитель организации или уполномоченное им лицо, принявшее апелляцию, незамедлительно передает ее в КК.

Выпускники прошлых лет подают апелляцию в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ, а также в иные места, определенные ОИВ.

Апелляция составляется в письменной форме в двух экземплярах: один передается в КК, другой, с пометкой ответственного лица о принятии ее на рассмотрение в КК, остается у апеллянта.

После поступления апелляции в КК ответственный секретарь КК регистрирует ее в журнале регистрации апелляций, после чего информирует апеллянта и (или) его родителей (законных представителей) о дате, времени и месте рассмотрения апелляции.

Срок рассмотрения - в течение четырех рабочих дней с момента ее поступления в КК.

Апеллянту, в случае его участия в рассмотрении апелляции, предъявляются материалы апелляционного комплекта документов и заключение экспертов предметной комиссии, после чего он письменно в соответствующем поле протокола рассмотрения апелляции подтверждает, что ему известны и обозначены выполненные им экзаменационной работы (заполнявшихся им бланков ЕГЭ), файлы с цифровой аудиозаписью его устных ответов, копии протоколов его устных ответов. Апеллянт должен удостовериться в правильности распознавания информации его бланков ЕГЭ и в том, что его экзаменационная работа проверена в соответствии с установленными требованиями.

Привлеченные эксперты во время рассмотрения апелляции в присутствии апеллянта и (или) его родителей (законных представителей) дают им соответствующие разъяснения (при необходимости).

Время, рекомендуемое на разъяснения по оцениванию

АПЕЛЛЯЦИЯ О НЕСОГЛАСИИ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕГЭ

развернутых и (или) устных ответов одного апеллянта, не более 20 минут.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами КК принимает решение:

• об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов (отсутствие технических ошибок и ошибок оценивания экзаменационной работы);

• об удовлетворении апелляции и изменении баллов

Сроки приема апелляций о несогласии с выставленными баллами и их рассмотрения корректируются с учетом фактической даты официального объявления результатов.

ГРАФИК ОБРАБОТКИ АПЕЛЛЯЦИЙ О НЕСОГЛАСИИ С ВЫСТАВЛЕННЫМИ БАЛЛАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО (СЕНТЯБРЬСКОГО) ЭТАПА ГИА-11 В 2019 ГОДУ

Экзамен	Дата экзамена	Официальный день объявления результатов ГИА-11 на региональном уровне (не позднее указанной даты)	Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами (не позднее указанной даты)	Завершение обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами на региональном уровне (не позднее указанной даты)	Завершение обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами на федеральном уровне (не позднее указанной даты)	Утверждение ГЭК результатов апелляции о несогласии с выставленными баллами (не позднее указанной даты)
Русский язык	03.09. (вт)	18.09. (ср)	20.09. (пт)	29.09. (вс)	04.10. (пт)	07.10. (пн)
Математика (базовый уровень)	06.09. (пт)	19.09. (чт)	23.09. (пн)	30.09. (пн)	07.10. (пн)	09.10. (ср)
Резерв Математика (базовый уровень), Русский язык	20.09. (сб)	03.10. (чт)	07.10. (пн)	14.10. (пн)	21.10. (пн)	23.10. (ср)

ГРАФИК ОБРАБОТКИ АПЕЛЛЯЦИЙ О НЕСОГЛАСИИ С ВЫСТАВЛЕННЫМИ БАЛЛАМИ ОСНОВНОГО ЭТАПА ГИА-11 В 2019 ГОДУ

Экзамен	Дата экзамена	Официальный день объявления результатов ГИА-11 на региональном уровне (не позднее указанной даты)	Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами (не позднее указанной даты)	Завершение обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами на региональном уровне (не позднее указанной даты)	Завершение обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами на федеральном уровне (не позднее указанной даты)	Утверждение ГЭК результатов апелляции о несогласии с выставленными баллами (не позднее указанной даты)
География, Литература	27.05. (пн)	11.06. (вт)	14.06. (пт)	24.06. (пн)	01.07. (пн)	03.07. (ср)
Математика (базовый уровень)	29.05. (ср)	11.06. (вт)	14.06. (пт)	24.06. (пн)	01.07. (пн)	03.07. (ср)
Математика (профильный уровень)	29.05. (ср)	12.06. (ср)	14.06. (пт)	24.06. (пн)	01.07. (пн)	03.07. (ср)
История, Химия	31.05. (пт)	14.06. (пт)	18.06. (вт)	28.06. (пт)	05.07. (пт)	08.07. (пн)
Русский язык	03.06. (пн)	20.06. (чт)	24.06. (пн)	04.07. (чт)	11.07. (чт)	13.07. (сб)
Физика	05.06.(ср.)	20.06 (чт)	24.06. (пн)	04.07. (чт)	11.07. (чт)	13.07. (сб)
Иностранные языки (письменно)	05.06. (ср)	24.06. (пн.)	26.06. (ср)	06.07. (сб)	12.07. (пт)	15.07. (пн)
Иностранные языки (устно)	07.06. (пт)					
Иностранные языки (устно)	08.06. (сб)					
Обществознание	10.06. (пн)	25.06. (вт)	27.06. (чт)	07.07. (вс)	12.07. (пт)	15.07. (пн)
Биология, Информатика и ИКТ	13.06. (чт)	27.06. (чт)	01.07. (пн)	11.07. (чт)	17.07. (ср)	19.07. (пт)
<i>Резерв</i> География, Литература	17.06. (пн)	02.07. (вт)	04.07. (чт)	14.07. (вс)	19.07. (пт)	22.07. (пн)
<i>Резерв</i> История, Физика	18.06. (вт)	02.07. (вт)	04.07. (чт)	14.07. (вс)	19.07. (пт)	22.07. (пн)
<i>Резерв</i> Биология, Информатика и ИКТ, Химия	20.06. (чт)	02.07. (вт)	04.07. (чт)	14.07. (вс)	19.07. (пт)	22.07. (пн)
<i>Резерв</i> Математика базовый или профильный уровень	24.06. (пн)	08.07. (пт)	10.07. (ср)	20.07. (сб)	26.07. (пт)	29.07. (пн)
<i>Резерв</i> Русский язык	26.06. (ср)	09.07.(вт)	11.07.(чт)	21.07. (вс)	26.07.(пт)	29.07. (пн)
<i>Резерв</i> Иностранные языки (устно)	27.06. (чт)	10.07. (ср)	12.07.(пт)	22.07. (пн)	29.07. (пн)	01.08. (чт)
<i>Резерв</i> Иностранные языки (письменно)	28.06. (пт)					
<i>Резерв</i> Обществознание	28.06. (пт)	10.07. (ср)	12.07. (пт)	22.07. (пн)	29.07. (пн)	01.08. (чт)
<i>Резерв</i> По всем учебным предметам	01.07. (пн)	15.07. (пн)	17.07. (ср)	27.07. (сб)	02.08.(пт)	05.08. (пн)



Мир Слуха Истии эйгэтэ

Мы рады предложить вам модели слуховых аппаратов лучших мировых производителей, а также батарейки №13; 675; 312; 10, вкладыши всех номеров и средства по уходу за слуховым аппаратом.

Диапазон представленных у нас цифровых аппаратов, от простых 3 канальных до совершенных 15 канальных.

Каждый из них по-своему решает проблему снижения слуха. И конечно, чем выше технические возможности слухового аппарата и больше каналов, тем он лучше справляется с акустической ситуацией в жизни.



Современные цифровые слуховые аппараты имеют аккуратный внешний вид и способны:

- выделять голос нужного собеседника из множества других голосов и изокружающего шума;
- слышать самые разнообразные звуки, которые человек, длительное время не слышал и уже забыл: пение птиц, шорох осенней листвы под шум дождя и журчание ручья и т.д.;
- обеспечить максимально точную настройку под индивидуальную потерю слуха пациента, так как имеют, несколько независимых каналов.
- Вы можете носить слуховой аппарат, не замечая его, настолько естественно он воспроизводит звуки;
- Современные аппараты умеют подавлять свист и шум.



Консультация, подбор и настройка аппарата бесплатно.

Так же предлагаем подарочные сертификаты:

Подарок для Ваших родных и близких!

Мы ждем Вас по адресу: г. Якутск ул. Хабарова до 19
(вход в центре здания со стороны дороги)

Запись по телефонам: 70-70-54 и 70-50-47

Работаем с 9:00 до 18:00, в субботу с 10:00 до 15:00

НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Покемон ДЕТЕКТИВ ПИКАЧУ

АФИША С 16 ПО 22 МАЯ

Описание:

История начинается с таинственного исчезновения частного детектива экстра - класса Гарри Гудмана, расследовать которое предстоит его 21-летнему сыну Тиму. Помощь в расследовании ему окажет бывший партнер отца, детектив Пикачу — уморительный, остроумный и обаятельный сыщик, который является загадкой даже для себя самого. Обнаружив, что они каким-то фантастическим образом способны общаться друг с другом, Тим и Пикачу объединяют усилия в захватывающем расследовании этой запутанной истории. В погоне за уликами по неоновым улицам Райм Сити — современного разросшегося мегаполиса, где люди и покемоны живут бок о бок в гиперреалистичном мире игрового экшна, — они встречают самых разнообразных покемонов и раскрывают ужасный заговор, который способен разрушить это мирное сосуществование и стать угрозой для всей вселенной покемонов.

Жанр: Фантастика, семейный

Продолжительность: 1ч 44мин

Режиссер: Роб Леттерман

Страна: США, Япония

Возраст: 6+



СИНЕМАСЕНТЕР
КИНОТЕАТР

Автоинформатор: 111-455

тел.кассы: 32-55-16

сайт: kino.ykt.ru

ул. Кирова, 18, "Г"

Покемон. Детектив Пикачу 2D
Приключения, экшн/100 мин. от 12 лет
09-00, 11-00, 15-10, 19-20
(от 190 руб.) Красный зал
23-40 (от 260 руб.) Синий зал
12-40 (от 210 руб.) Зеленый зал

Джон Уик 3

Боевик/130 мин. от 18 лет
21-20, 23-50 (от 260 руб.) Красный зал
11-20 (от 190 руб.) Синий зал
20-20 (от 290 руб.) Зеленый зал

Отпетые мошенницы

комедия/90 мин. от 16 лет
15-50, 21-50 (от 200 руб.) Синий зал

Коридор бессмертия

Военная драма/140 мин. от 12 лет
22-50 (от 250 руб.) Зеленый зал

Отель Мумбаи

Драма, триллер/120 мин. от 18 лет
18-00 (от 210 руб.) Зеленый зал

Братство

Военная драма/110 мин. от 16 лет
09-10 (от 160 руб.) Синий зал

Надо мною солнце не садится

Драма, комедия/110 мин. от 6 лет
13-00, 17-10 (от 180 руб.) Красный зал
19-40 (от 260 руб.) Синий зал

Мстители: Финал 2D

фантастика/180 мин. от 16 лет
09-20, 14-40 (от 160 руб.) Зеленый зал

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
КИНОТЕАТР

Репертуарный план
"Кинотеатр Центральный"
тел.кассы: 42-10-74

Покемон. Детектив Пикачу
Приключения, экшн/100 мин. от 12 лет
09-30, 11-35, 13-40, 15-45
(от 140 руб.) Большой зал
19-55, 21-55 (от 240 руб.) Малый зал

Джон Уик 3

Боевик/130 мин. от 18 лет
14-15 (от 200 руб.) Малый зал
20-05, 22-35 (от 250 руб.) Большой зал

Отпетые мошенницы

комедия/90 мин. от 16 лет
09-05 (от 140 руб.) Малый зал

Надо мною солнце не садится

Драма, комедия/110 мин. от 6 лет
17-50 (от 210 руб.) Большой зал

Мстители: Финал

фантастика/180 мин. от 16 лет
11-00, 16-40, 00-10
(от 190 руб.) Малый зал



Телефон для бронирования:
8984-119-45-53,
ТЦ «Палладиум», 3 этаж.

Маугли дикой планеты
Мультфильм/90 мин. от 6 лет
10-00, 11-50, 15-50 (от 200 руб.)

Надо мною солнце не садится
Драма, комедия/110 мин. от 6 лет
13-40, 17-20, 19-30 (от 200 руб.)

