



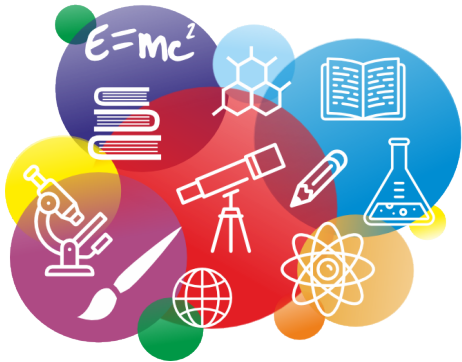
**ИЗДАНИЕ ПО
ПРОФОРИЕНТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!**

**ЮНЫЙ
ПРОФОРИЕНТАТОР**



№13 (233) 2 октября 2024г.

СТР. 3



**ПРОГРАММА
НА СТР. 2**

1 ЭТАП

ЯРМАРКА УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПРОФЕССИЙ

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
2025**

**Правильный выбор профессии -
ваше будущее!**



ЦИФРОВОЙ АЛМАЗ

12 - 13 НОЯБРЯ 2024

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ФОРУМ ЛИДЕРОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

цифровойалмаз.рф

ПРОГРАММА

Работа выставки
учебных мест и профессий

10.00 –
18.00

Приветственное выступление
Первого заместителя
министра образования и
науки РС (Я) Присяжного
М.Ю.
Торжественное
вручение сертификатов
участникам выставки
Торжественная
церемония подписания
соглашений о
сотрудничестве

10.00 –
11.00

Открытая дискуссионная
площадка
«Профориентация и
кадры: преобразование
профессионального само-
определения».

11.00 –
13.00

Просмотр видео вузов
и ссузов России

13.00 –
18.00

Онлайн-тестирование по
методикам севастополь-
ского представительства
Центра развития и тести-
рования «Гуманитарные
технологии» МГУ им. М.В.
Ломоносова

10.00 –
18.00

Работа
профориентологов
Якутии

10.00 –
18.00

Демонтаж выставочных
экспозиций

18.00

3 ноября 2025 года

10:00 - 18:00

г. Якутск ул. Аммосова, 1. ТР «Кружало»



1 ЭТАП

ЯРМАРКА УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПРОФЕССИЙ

Профориентация

Правильный выбор профессии -
ваше будущее!

2025

ГЛАВНОЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ СОБЫТИЕ ЯКУТИИ!

Только 3 ноября 2024 года в Якутске в торговых рядах «КРУЖАЛО» ПРЕДСТАВИТЕЛИ вузов и учреждений СПО страны съедутся в одном месте специально для Вас!

Узнаете, какие ЕГЭ нужно подтянуть, чтобы поступить.

Познакомитесь с вузами и ссузами разных городов из ДФО, УФО, СФО, ЦФО страны в одном месте!

Вы получите персональный разбор авторского профтеста с экспертом-профориентологом!

Вам подскажут, как правильно готовиться к экзаменам.

Вы найдёте своего нужного репетитора!

Приобретете нужные материалы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ!

Специально для старшеклассников, родителей, педагогов, директоров школ, заместителей директоров школ, начальников и заместителей городских и районных Управлений образованием, выпускников прошлых лет БЕСПЛАТНО пройдёт дискуссионная площадка на тему «Профориентация и кадры. Преобразование профессионального самоопределения» с модерацией и участием республиканских и российских профессиональных экспертов. Детально будет разобрана система целевой подготовки!

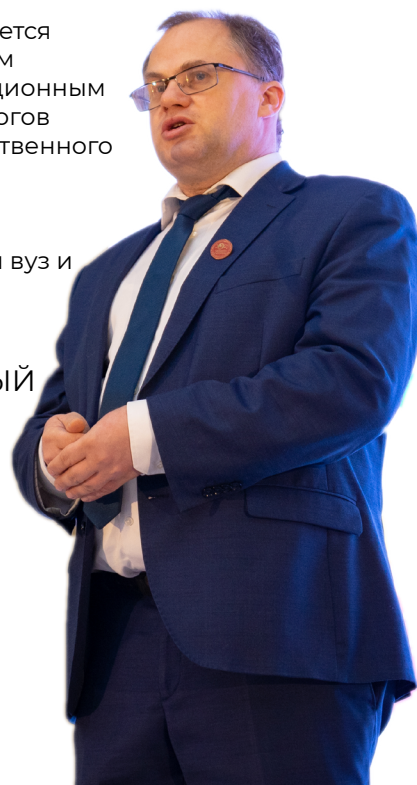
На ярмарке бесплатно будут раздаваться календари от ПрофЯКТ 2025 года!

Только 3 ноября откроется особый доступ к самым крутым профориентационным тестам ученых-психологов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова!

Приходи и найди свой вуз и ссуз!

ВХОД БЕСПЛАТНЫЙ

12+



Профессиональные пробы

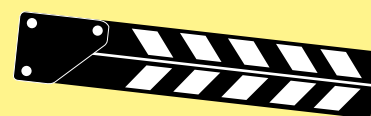
В Эльдиканской школе прошёл день самоуправления, посвящённый всероссийскому профессиональному празднику учителей. Цель мероприятия - дать ученикам один раз в год почувствовать себя учителями, взвалить эту, казалось бы, неподъёмную ношу и попробовать дать учебный материал по-своему. Учителя-дублёры проводят уроки, следят за порядком и помогают младшим ученикам ориентироваться в расписании. Это отличная возможность для школьников попробовать себя в роли педагогов и лучше понять, как работает образовательная система, то есть это своеобразные профессиональные пробы, билет в будущее. Учителя-наставники заранее помогают школьникам подготовиться к урокам и отвечают на возникающие вопросы. Во время уроков ученики-дублёры стараются быть строгими, но справедливыми, поддерживать дисциплину и следить за тем, чтобы занятия проходили интересно и познавательно. Они стараются быть похожими на своих учителей, их главная задача - дать ученикам знания.

Дублёры тщательно готовились к этому событию, поэтому всё прошло без замечаний со стороны администрации. Кстати, о руководителях, их тоже заменяли старшеклассники. Директор – Ермаков Максим (ученик 11 класса), завуч – Винокурова Виолетта. Каждый добросовестно выполнял свои задачи: директор следил за порядком, завуч составляла расписание уроков. В этот день вся школа была в руках учеников. Звучит странно, но на самом деле всё прошло отлично! Школьники и новоиспечённые учителя остались довольны. На день самоуправления по расписанию в каждом классе было 6 интересных уроков. Их вели очень весёлые и умные старшеклассники.

День самоуправления в школе — это не только возможность для учеников проявить свои организаторские способности, но и шанс лучше понять профессию учителя, научиться работать в команде и развить лидерские качества. Приятным подарком для всех учителей была школьная газета «Прожектор», выпущенная пресс-центром, в которой собран материал обо всех учителях школы. Кроме того, педагоги Точки Роста (Родичкина Т. Г., Косовских М.А.) сделали приятный сюрприз коллегам: настольный органайзер «Сова» для хранения канцелярии (универсальное изделие, которое поможет без лишних хлопот обеспечить пространство на рабочем столе), изготовленный на 3D-принтере.

И какой же праздник без наград? Самые волнующие моменты в жизни учителя: молодой педагог Фёдорова Екатерина Николаевна награждена нагрудным знаком «Надежда Якутии». Захарова Л. Н., учитель русского языка и литературы, отмечена Почётной Грамотой Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). Ефимова В. К., учитель технологии, рисования, награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Пятерикова С. Н., учитель начальных классов, получает Благодарственное письмо Администрации муниципального района «Усть-Майский улус(район) за вклад в развитие системы образования Усть-Майского улуса(района) и активную жизненную позицию.

Бороздунова Л. В. отмечена Грамотой Муниципального казённого учреждения «Управление образования» Усть-Майского улуса(района) за высокий уровень организации и проведение ГИА в 9 и 11 классах при исполнении обязанностей организатора ППЭ. Руководители методических объединений (Артюхова Н.И., Безродных Г.И., Пятерикова С. Н., Родичкина Т. Г., Кулагина М. Н.) награждаются грамотами администрации школы за педагогический и методический профессионализм, высокий уровень организации методической работы в школе.



Юные профориентаторы

Мы, юные корреспонденты группы «Основы журналистики», обратились к выпускникам 9, 11 классов с просьбой поделиться своими взглядами на выбор профессии, а также получить ценные советы и рекомендации для учащихся среднего звена.



Ердаков Максим, ученик 11 класса МБОУ «Эльдиканская СОШ имени А. А. Константиновой», член группы дополнительного образования «ЦВР» Усть-Майского улуса

- Почему вы выбираете именно эту профессию? Расскажите о причинах, которые повлияли на ваш выбор.

- Я не до конца определился со своей будущей профессией, но, вероятнее всего, я стану актёром. Ещё с первого класса я понял, что люблю вызывать какие-либо эмоции у людей и перевоплощаться в разных героев. Выбор был очевиден: ведь это так или иначе относится к выбранной профессии.

- Какие профессиональные планы у вас есть на ближайшее время? Как вы планируете развиваться в выбранной сфере?

- Чтобы начать актёрское развитие, мне необходимо переехать в большой город и помимо поступления в институт окончить курсы в телевизионной школе. После окончания курсов я буду проходить различные кастинги на съемки в рекламе или реалити-шоу, также попытаюсь разместить свою анкету на сервисах для поиска актёров. После получения образования я думаю начать посещать более серьёзные кастинги, например, для съёмок в кино и сериалах.

- Что вас привлекает в выбранной профессии больше всего? Опишите, какие аспекты работы кажутся вам наиболее интересными.

- В выбранной профессии больше всего меня привлекает возможность стать известным для широкой аудитории. Так же, как в блогинге или в работе фотографа, в работе актёра немаловажную роль играет работа с камерой, а камера - та вещь, с которой я хочу связать дальнейшую жизнь. Также с раннего детства мне очень нравилась реакция зрителей, я всегда словно заряжался от неё.

**Винокурова Виолетта, член группы
дополнительного образования
МБОУДО «ЦВР» «Основы журналистики»,
Эльдиканский филиал, Усть-Майский улус**

Моя будущая профессия — кинолог

-Почему вы выбираете именно эту профессию? Расскажите о причинах, которые повлияли на ваш выбор.

- Выбор профессии – это очень сложный выбор, который остаётся на всю жизнь. К этому выбору нужно подходить со всей серьёзностью, так как от этого зависит вся наша жизнь. При выборе профессии нужно учитывать: востребованность профессии на рынке труда; размер заработной платы; особенности профессии; личные качества человека для освоения той или иной профессии.

-Что вас привлекает в выбранной профессии больше всего? Опишите, какие аспекты работы кажутся вам наиболее интересными. Как вы считаете, какие качества и навыки необходимы для успешной карьеры в вашей профессии?

- Дрессировка собак — это предмет, которым я очень увлечена. Я считаю, что карьера, связанная с собаками, не только приносит удовлетворение, но и способна изменить жизнь людей к лучшему. Я верю, что работа кинолога будет одновременно сложной и вознаграждающей, и я с нетерпением жду момента, когда я смогу освоить профессию кинолога. Кинология — наука о собаках, выведении пород собак, дрессировке собак, истории происхождения собак. Кинология возникла в последней четверти XIX века, когда началась работа по организации ведения родословных собак. Практика разведения собак известна с давних времен. Собака всегда была помощником человека, как дома, так и на службе. Дома собака – это друг, сторож, помощник в охоте и компаньон на прогулке. Но чтоб

собака не представляла для владельца опасности, ее нужно воспитывать с младенчества.

Однако и при выборе собаки следует обратить внимание на породу, так как, например, бойцовские щенки не всегда могут быть воспитаны правильно, поэтому справиться с ними достаточно тяжело ввиду сложного характера.

Услугами кинологов пользуются не только в организациях, осуществляющих свою деятельность с помощью собак, но и частные лица для выработки более покладистого и безопасного характера.

-Что вы знаете о выбранной профессии?

- Кинолог - человек, обладающий комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы, связанной с разведением, подготовкой и использованием собак для обеспечения потребностей человека, общества и государства.



-Какие перспективы развития в выбранной профессии вы видите для себя в будущем?

- Кинолог готовит служебных собак для охраны (караульная служба), поиска взрывчатки, огнестрельного оружия и наркотиков. Обученные собаки разыскивают не только особо опасных преступников, но и просто заблудившихся людей или пострадавших от землетрясений или лавин, ищут места утечки газа, идентифицируют вещи с места преступления. Кинологи нужны в милиции, армии, в МЧС, в Федеральной таможенной службе (ФТС). Эти структуры предпочитают набирать специалистов сами и редко пользуются услугами кадровых агентств. Другой фронт работы кинолога – многочисленные кинологические центры, как частные, так и государственные, питомники, клубы собаководов. Но здесь работа связана не столько с дрессировкой животных, сколько с их разведением, содержанием и продажей.

-Что важно учитывать при выборе профессии?

- По моему мнению, кинолог — это высококвалифицированный специалист, который работает с собаками, помогая дрессировать их и заботиться о них. Это включает в себя такие задачи, как обучение послушанию и ловкости, а также оказание ветеринарной помощи и обеспечение общего здоровья и благополучия собак. Кинологи также могут работать со служебными собаками, помогая обучать их для помощи людям с ограниченными возможностями.

- А что ещё важно учитывать при выборе своей профессии, как вы думаете? Что определяет наш выбор?

- Я считаю, что карьера кинолога — это отличный выбор по многим причинам. Во-первых, я всегда любила животных, особенно собак, и считаю работу с ними невероятно полезной. Кроме того, я считаю, что собаки играют важную роль в жизни людей, предоставляя им дружеское общение, поддержку и любовь. Поэтому я считаю, что карьера кинолога позволит мне оказать положительное влияние на

жизнь людей путем оказания помощи в уходе за их пушистыми спутниками. На данный момент профессия кинолога не совсем востребована и малоизвестна. Для популяризации этой профессии среди молодёжи нужно проводить больше демонстраций, на которых специалисты-кинологи демонстрируют свои умения и делятся своими знаниями с молодёжью.

- Какой вуз выбираете для поступления? Что нужно, чтобы выбрать вуз?

Я планирую поступить в Новосибирский государственный аграрный университет по специальности «Кинология». Обучаться буду 2 года и 6 месяцев, и получу квалификацию техник. В будущем я бы очень хотела работать в МЧС. По возможности попытаюсь найти и вступить в волонёрское движение по защите животных. Своё интервью я бы хотела закончить словами: «Берегите животных, друзей наших меньших».

Виокурова Виола с любимой собакой



«ПРЕДСТАВЬ СЕБЯ ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ, КАК И ГДЕ ТЫ РАБОТАЕШЬ ПОСЛЕ ШКОЛЫ, ВУЗА ИЛИ СПО»





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ДОТЯНУТЬСЯ ДО НЕБА




ДОТЯНУТЬСЯ
ДО НЕБА

Всероссийский фестиваль
беспилотных авиационных систем

г. Якутск,
Мультимедийный исторический
парк «Россия - моя история»

29-31 октября 2024



берлога

20.35
УНИВЕРСИТЕТ



ТРЕК "МЕЧТА"

Знакомство с беспилотными технологиями
Создание собственного сюжета будущего в квест-игре по освоению 7 этажей неба
Настольные игры, форсайты, встречи с писателями фантастами

ТРЕК "ТЕХНОЛОГИИ"

Мастер-классы, экспертные лекции и выставки, посвященные уже реализованным технологическим наработкам в сфере беспилотных авиационных систем

ТРЕК "ОБЩЕСТВО"

Выставки, круглые столы, панельные дискуссии, открытые лекции по актуальным задачам в сфере беспилотных авиационных систем

