



# ИЗДАНИЕ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!



№5 (225) 28 марта 2024 г.

#ГИСИТ24

GISIT.RU



СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА



II Межрегиональный конкурс геоинформационных разработок



05-07 апреля

🔗 Найди решение!



"СахаАкадемРесурс"  
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
КОМПАНИЯ



Ростелеком  
Технологии возможностей



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР «СЕВЕР» ТЕХНОЛОГИИ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



МИИГАИК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSКОЕ  
ЦЕНТРОСОБЩЕСТВЕННОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ИМЕНИ В.П. АВАКИЯНА



Санкт-Петербургский  
государственный  
университет



МОЯ  
ПРОФЕССИЯ  
ИТ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕХНОПАРК ЯКУТИИ

#ГИСИТ24

GISIT.RU

## ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА - ТВОЙ ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ!

Специальности и профессии среднего профессионального образования, очная форма обучения

### НА БАЗЕ 9 КЛАССА

- Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (1 г. 10 мес.)
- Технология продуктов питания из растительного сырья (3 г. 10 мес.)
- Технология продуктов общественного питания массового изготовления и спец. пищевых продуктов (3 г. 10 мес.)
- Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (2 г. 10 мес.)
- Торговое дело (2 г. 10 мес.)

### НА БАЗЕ 11 КЛАССА

- Официант, бармен (10 мес.)
- Поварское и кондитерское дело (2 г. 10 мес.)
- Технология индустрии красоты (1 г. 10 мес.)
- Туризм и гостеприимство (1 г. 10 мес.)



Лицензия Рег. № Л035-01204-14/00250169 от 23.02. 2020 г.  
Свидетельство о гос. аккредитации Серия 14А 02 №0000889, пер. №0951 от 20.05.2020 г.

Имеется общежитие

г. Якутск, ул. Чернышевского, 74  
8(4112) 35-63-95, 8(4112) 36-32-19



## Вузы Якутии откроют порядка пяти тысяч бюджетных мест на 2024–2025 учебный годы

На 2024–2025 учебный годы вузы Якутии откроют порядка пяти тысяч бюджетных мест. Количество мест по федеральной целевой подготовке уточнят после детализации квот по специальностям Минобрнауки РФ. Об этом сообщает пресс-служба главы и правительства республики.

Напомним, количество целевых мест в российских вузах увеличат на 6% по сравнению с 2023 годом. Об этом сообщил председатель правительства страны Михаил Мишустин на оперативном совещании с вице-преьерами. Всего утверждены квоты на целевое обучение по 900 направлениям подготовки.

По медицинским специальностям большинство бюджетных мест останутся целевыми. По специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» их доля составит 76%, а по самым дефицитным направлениям ординатуры – 100%. Речь, в частности, идет о таких направлениях, как «Акушерство и гинекология», «Неонатология», «Онкология», «Офтальмология», «Хирургия», «Скорая медицинская помощь».

Большие квоты на целевое обучение выделены в области проектирования авиационных и ракетных двигателей, эксплуатации железных дорог, систем обеспечения движения поездов. Доля целевых бюджетных мест по ним составит 70%. Половина бюджетных мест в бакалавриате достанется целевикам, которые будут обучаться по специальности «Социально-культурная деятельность», «Библиотечно-информационная деятельность», «Режиссура театрализованных представлений и праздников», «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

В Северо-Восточном федеральном университете (СВФУ) им. М. К. Аммосова на 2024–2025 учебный год в целом выделено 4136 бюджетных мест, в том числе 3052 места по программам бакалавриата и специалитета.

В Арктическом государственном агротехнологическом университете (АГАТУ) предусмотрено 754 бюджетных места по программам среднего профессионального и высшего образования. Из 669 бюджетных мест по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 118 мест выделено на целевое обучение.



В Арктическом государственном институте культуры и искусств (АГИКИ) для поступающих на следующий учебный год планируется выделить 140 бюджетных мест. Ожидается выделение 47 мест по линии республиканской целевой подготовки.

По словам ректора АГИКИ Саргыланы Игнатиевой, наибольший спрос традиционно зафиксирован по направлениям: «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Живопись», «Графика» и «Актёрское искусство», «Народная художественная культура», «Библиотечно-информационная деятельность». Также востребованы направления, связанные с IT-технологиями.

Для участников специальной военной операции (СВО) и их детей, как и в прошлом году, будет выделена специальная квота для поступления в высшие учебные заведения, расположенные на территории Якутии и других регионов страны. Первый заместитель министра образования и науки Якутии Михаил Присяжный посоветовал поступающим выбрать вуз заранее.

Напомним, в Якутии в 2024 году Единый государственный экзамен (ЕГЭ) собираются сдать 7630 обучающихся, из них 176 выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Самым популярным среди «выборных» учебных предметов остается обществознание.

Источник: ysia.ru

## Профориентационный проект «(НЕ)обычные люди» прошел в школе № 2 Олекминска

«Администрация школы наравне с крупными предприятиями, главами муниципалитетов заинтересованы в том, чтобы молодежь осознанно подходила к выбору профессии. Школьники должны знать, что и на малой родине есть возможность профессионального роста и достойного заработка», — рассказала куратор проекта «(НЕ)обычные люди» Вера Соколова, учитель математики школы № 2.

О своем пути в нефтетранспортную отрасль ученикам рассказал Максим Остряков, заместитель начальника нефтеперерабатывающей станции № 14 ТС «ВСТО-1». Специалист по кадрам Гульнара Бояркина ответила на вопросы молодежи, которую интересовали перспективы работы в крупнейшей нефтетранспортной компании России, возможности обучения по востребованным в ней специальностям.

В конце встречи сотрудники «Транснефть – Восток» пригласили ребят посетить с экскурсией нефтеперерабатывающей станции № 14 и 15, расположенные в Олекминском районе.

Источник: ysia.ru



Встреча учеников 8-х и 9-х классов с представителями нефтетранспортного предприятия «Транснефть – Восток» состоялась в школе № 2 Олекминска. Ее участниками стали более 60 старшеклассников.

Проект «(НЕ)обычные люди» — авторский образовательный проект, ориентированный на профориентацию учащихся. В течение года ребята встречаются с представителями разных предприятий и в форме открытого диалога знакомятся с востребованными в регионе профессиями.

## На Международной выставке-форуме «Россия» стартовал Фестиваль профессий «Время возможностей»

**Н**а Международной выставке-форуме «Россия» 11 марта стартовал Фестиваль профессий. До 12 апреля в пространстве ВДНХ пройдет более 150 мастер-классов от экспертов, встречи с крупнейшими работодателями, воркшопы, лекции, профориентационные тестирования, викторины, экскурсии, презентации образовательных программ. Основная цель фестиваля – показать многообразие современного рынка труда, помочь молодым ребятам, которые только определяются с будущей профессией или первым местом работы – подобрать оптимальный вариант.

В ходе Фестиваля соискателям будет представлено 80 наиболее востребованных и перспективных профессий в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, транспорте, IT, науке, социальной сфере и индустрии гостеприимства. Участие в Фестивале принимают представители 69 регионов, 120 работодателей и более 100 учреждений среднего профессионального образования.

Открытие Фестиваля состоялось в павильоне С на экспозиции Минтруда России «Семья. Работа. Долголетие» Маршем профессий. В Координационном центре Правительства в день открытия Фестиваля прошло межрегиональное совещание с участием всех 89 субъектов Российской Федерации «Кадры. Время возможностей» под руководством заместителя Председателя Правительства Татьяны Голиковой.

«Если шесть лет назад мы рассматривали обеспечение трудоустройства в первую очередь с точки зрения его социальных эффектов, то сегодня эта работа приобретает буквально стратегический характер. За минувшие 6 лет рынок труда прошел серьезную трансформацию. Уровень безработицы снизился на 20%. Уровень заработной платы в реальном выражении, за вычетом инфляции, возрос более чем на треть. В Послании Президент объявил о запуске нового национального проекта «Кадры. Национальный проект заложит систему планирования и управления кадровым обеспечением экономики. Сейчас Правительство формирует структуру национального проекта. Основную роль будут играть меры по формированию и ежегодному обновлению прогноза рынка труда на пятилетний период, исходя из потребности экономики в кадрах с учетом темпов производительности труда. Первый прогноз будет готов в конце этого года», - отметила, открывая совещание, Татьяна Голикова.

В ходе совещания с докладом о кадровой потребности-2030 и мерах по подготовке молодых и взрослых соискателей выступил Министр труда и социальной защиты Российской Федерации Антон Котяков.

«Структура спроса на кадры меняется вслед за трансформацией экономики. В своем Послании Президент назвал нехватку квалифицированных кадров одним из факторов, который может привести к замедлению экономического роста и развития в целом. В перспективе до 2030 года в нашей экономике будет на 2,4 млн рабочих мест больше по сравнению с 2022 годом, и мы уже сейчас видим реализацию этого прогноза и увеличение численности



занятых граждан. Наибольшая потребность прогнозируем в обрабатывающих производствах, транспортировке и хранении, IT, научной и исследовательской деятельности, здравоохранении и социальном обслуживании. К 2028 году предстоит подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий», - сказал Антон Котяков.

Как отметил Министр, подход к прогнозированию доработан и позволит представлять более детализированную картину кадровой потребности. Впервые будет учтен уровень квалификации занятых в отраслях, а также демографический аспект. Это позволит делать более точный прогноз и корректнее планировать подготовку специалистов.

В совещании также приняли Министр науки и высшего образования Валерий Фальков, президент РСПП Александр Шохин, председатель Федерации независимых профсоюзов России Михаил Шмаков, руководитель Роструда Михаил Иванков, первый заместитель председателя Комитета по молодежной политике Государственной Думы, Председатель Правления «Российских студенческих отрядов» Михаил Киселев, первый заместитель министра Просвещения Александр Бугаев, а также представители Минпромторга России.

«В ближайшее время в России запускаются новые национальные проекты: «Молодежь России» и «Кадры». Уверен, что общественной опорой для их успешной реализации станет движение Российских студенческих отрядов. За 20 лет современной истории организации удалось накопить уникальный опыт обеспечения работодателей квалифицированными кадрами из числа студенчества. Кроме того, в этом году мы запустили Корпоративного университета РСО, который занимается развитием не только профессиональных, но и надпрофессиональных навыков. Отрядное движение сегодня – это не только временное трудоустройство на летний период, это первая ступень успешной карьеры в крупнейших предприятиях страны. Партнерами Российских студенческих отрядов уже являются Газпром, Росатом, РЖД, КАМАЗ и многие другие работодатели. Считаю, что наши успешные практики должны войти в методологию реализации новых национальных проектов, что безусловно позволит в минимальные сроки реализовать инициативу Президента», - подчеркнул Михаил Киселев.

Лучшие региональные практики в сфере реализации программ «Профессионалитет» представил глава Свердловской области Евгений Куйвашев.

«Наш регион одним из первых зашёл в проект с четырьмя кластерами. Сейчас в области действует восемь кластеров, а до конца года их будет уже 11. В кластеры объединены 57 учреждений СПО и 91 организация реального сектора экономики. Подготовка

специалистов в кластерах – а это больше семи тысяч человек – ведётся по востребованным промышленными предприятиями программам с активным участием и под контролем работодателей. Индустриальными партнерами в кластерах «Профессионалита» являются Киберстал, РУСАЛ, ВСМПО-Ависма, Трубная металлургическая компания и другие», – поделился Евгений Куйвашев.

В прямом эфире глава Липецкой области Игорь Артамонов открыл Центр молодежной занятости на базе действующего обновленного кадрового центра «Работа России».

«Липецкая область в числе пилотных регионов модернизировала все центры занятости. Мы провели полную перезагрузку. Сделали их более клиентоцентричными. Таких же принципов мы будем придерживаться и в работе Центра молодежной карьеры. Наши специалисты помогут молодым людям пошагово выстроить карьеру. Это и ранняя профориентация, и помощь с выбором учебного заведения, и, разумеется, содействие в трудоустройстве», – отметил Игорь Артамонов.

О профориентационной работе доложил глава Томской области Владимир Мазур.

«На сегодняшний день в Томской области с успехом реализуются федеральные проекты, способствующие профессиональному самоопределению детей и молодежи. Это федеральные проекты ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров «Профессионалитет», а также региональный проект «Первая профессия», который мы начали в феврале для пятисот школьников со всей области. Будучи «кузницей кадров» всероссийского значения, Томская область продолжит подготовку специалистов самого высокого класса в масштабах страны», – рассказал губернатор Томской области.

Уже в первый день фестиваля посетители смогли встретиться с представителями таких компаний как «Московский метрополитен», «Куйбышев завод», Центр биометрических технологий, «МОЭК», «Почта Банк» и другие.

«Надеюсь, что участие в фестивале даст молодым людям возможность найти то самое дело своей жизни, стать лучшими в своей профессии как наши победители Всероссийских конкурсов, внести свой ощутимый вклад в развитие нашей страны. Для тех, кто уже свой выбор сделал, Фестиваль представляет возможность найти первую работу. В день завершения Фестиваля – 12 апреля – состоится региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства. Как и в прошлом году, во всех регионах страны будет организован единый день, когда соискателям будут представлены вакансии различных отраслей экономики, а также возможности для профессионального обучения и развития», – сказала Заместитель председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова.

В День открытия Фестиваля профессий в пространстве павильона Минтруда «Семья. Работа. Долголетие» была открыта новая медиаинсталляция, героями которой стали победители конкурса «Лучший по профессии».

«Фестиваль профессий – настоящее окно возможностей для всех, кто заинтересован в профессиональном развитии, хочет найти свое

место на рынке труда, реализовать имеющийся потенциал, изменить или скорректировать карьерный трек. За месяц, с 11 марта по 12 апреля, представители 69 регионов, более 100 образовательных организаций и свыше 120 работодателей представят 80 самых востребованных профессий в IT, индустрии гостеприимства, сельском хозяйстве, науке, социальном обслуживании, производстве, транспорте, здравоохранении и строительстве. Как сегодня отметили наши молодые посетители – это квест по поиску себя. Наши опытные карьерные консультанты, специалисты, лекторы помогут пройти этот квест с лучшим результатом, завершив его выбором самой подходящей и востребованной профессии», – отметил министр труда и социальной защиты Российской Федерации Антон Котяков.

Мероприятия Фестиваля профессий пройдут в течение месяца как в экспозиции Минтруда «Семья. Работа. Долголетие» (павильон С1), так и в 75-м павильоне, где размещены региональные экспозиции, в Доме молодежи, в Доме российской кухни и в ряде других павильонов.

В день открытия в павильоне С ВДНХ команда Ярославской области представила набор кейсов по трудоустройству и карьерному продвижению. Профессии в ходе Фестиваля можно будет буквально «потрогать руками». Например, сегодня благодаря команде Самарской области посетители могли ощутить себя оператором дистанционного пульта управления на производстве, а Пензенская область помогла примерить роль контролера качества продукции и технического процесса. А преподаватели школы программирования «#АйДаКодить» провели интерактивную лекцию о ключевых бизнес-процессах в IT-компаниях и поделились механизмом создания стартапа.

В программе Фестиваля – дискуссия о том, как можно поддержать таланты в регионе, организованная командой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с нефтяными компаниями. Ямало-ненецкий автономный округ продемонстрирует возможности VR-тренажеров профессионального обучения. Республика Карелия проведет мастер-класс по золотшвейному мастерству. Свердловская область подготовила розыгрыш путевки «Прикоснись к промышленности Урала». Команда Московской области пригласит на стенд Минтруда России ученых, которые расскажут о том, как прийти в науку и продемонстрирует для посетителей захватывающие химические и физические опыты.

Завершающим мероприятием «Фестиваля профессий» 12 апреля станет региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства. Для участников это возможность сразу пройти собеседование с несколькими работодателями, найти работу как внутри своего региона, так и за его пределами.

Напомним, Всероссийская ярмарка трудоустройства впервые прошла в 2023 году. В двух этапах ярмарки, региональном и федеральном, приняли участие более 900 тыс. человек, более 35 тыс. работодателей, представивших более 785 тыс. вакансий. По итогам почти более 123 тыс. соискателей были трудоустроены.

## В Якутске начался региональный этап спортивных соревнований «Вызов Первых»

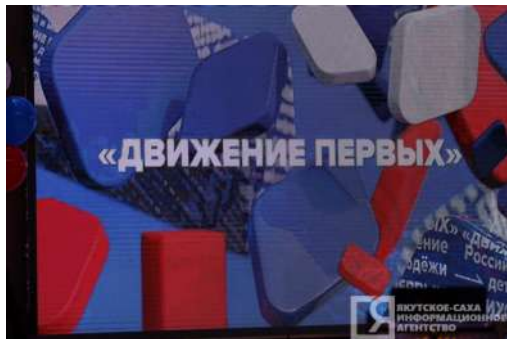
26 марта в Якутске в гимназии «Центр глобального образования» и в школе «Айыы кыһата» открылся региональный этап спортивных соревнований «Вызов Первых». В соревнованиях принимают участие ученики школ, училищ и колледжей, прошедшие муниципальный отбор. Об этом сообщает пресс-служба главы и правительства республики.

«Вызов Первых» проводится общероссийским движением детей и молодежи «Движение первых», созданным при поддержке президента РФ Владимира Путина. Участники соревнуются в четырех возрастных категориях: 6–9 лет, 10–12 лет, 13–15 лет и 16–18 лет. Для каждой категории предусмотрен перечень обязательных и дополнительных видов спорта, который включает более 50 направлений. В число обязательных, в частности, входят эстафета «Бег сороконожек», челночный бег, вышибалы, прыжок в длину с места, спортивная скакалка.

«До 17 марта проводились муниципальные этапы. Лучшие из лучших из школ, училищ, колледжей республики посоревнуются на региональном этапе. Победители представят Якутию на федеральном этапе, который пройдет в мае», – отметила заместитель председателя правительства Якутии Ольга Балабина.

«Спортивные соревнования «Вызов первых» – это целый марафон спортивных активностей. Чтобы попасть на республиканский этап, мы победили сначала в своей школе, потом на муниципальном этапе среди школ города Якутска», – рассказал активист «Движения Первых» Илья Сивцев.

По словам учащихся, в соревнованиях «Вызова Первых» очень интересные этапы. «Это потому что дети



сами предлагали, какие виды соревнований включить. Мы показываем не только силу и ловкость, но и получаем огромный заряд позитива и бодрости», – говорит еще одна активистка движения Полина Гоманова.

«Движения первых» занимается организацией досуга, созданием возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и профориентацией. Проект «Вызов Первых» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» президентского нацпроекта «Образование».

Как сказал глава Якутии Айсен Николаев, дети республики являются примером активности и вовлеченности в «Движение первых». Так, ключевой показатель эффективности вовлечения детей и молодежи в мероприятия движения в республике перевыполнен на 26%.

Источник: ysia.ru



Вице-премьер РФ Дмитрий Чернышенко сообщил, что приемная кампания в вузах стартует 20 июня, передает информационный портал «Якутия 24» со ссылкой на пресс-службу кабинета России.

«В Послании Федеральному Собранию президент Владимир Путин подчеркнул важность повышения качества и потенциала всей высшей школы. В этом году общее количество абитуриентов вузов может превысить один миллион человек. Мы должны создать все необходимые условия для поступления. Количество бюджетных мест в этом году превышает 620,5 тысяч. Важно реализовать удобную и прозрачную систему конкурса абитуриентов. Ключевой инструмент для решения этой задачи – суперсервис «Поступление в вуз онлайн». Необходимо также держать на контроле реализацию права на поступ-

## ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В ВУЗАХ РОССИИ СТАРТУЕТ 20 ИЮНЯ

ление в вузы участников СВО и членов их семей в рамках отдельной квоты», – приводятся его слова.

Дмитрий Чернышенко провел совещание, на котором определили статус готовности к старту приемной кампании с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» и готовность организации приема на целевое обучение с использованием единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Данная платформа должна быть доработана Рострудом до 1 мая.

Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Максуд Шадаев подтвердил, что работа по подготовке суперсервиса к приемной кампании идет в штатном режиме.

«Сервис по поступлению в вуз онлайн технически готов к старту приемной кампании. В этом году мы расширяем функционал: с помощью портала госуслуг абитуриенты смогут заключить с работодателем договор целевого обучения. По такому договору студент может на протяжении всего обучения получать поддержку от работодателя, а затем гарантированно к нему трудоустроиться. Сервис оказался востребованным в прошлом году, с его помощью абитуриенты подали 2,2 миллиона заявлений в вузы. Рассчитываем, что в этом году этот показатель будет значительно больше», – отметил глава Минцифры.

На 2024/2025 учебный год вузам распределено 621 321 бюджетное место, из них 29 304 места – университетам новых регионов.

Источник: ук24.ru

## Кадровый потенциал АЛРОСА

**С**егодня для алмазодобывающей компании местные кадры в приоритете. АЛРОСА – лучший участник проекта «Местные кадры – в промышленность», который реализует Государственный комитет по занятости населения республики. Компания лидирует по количеству трудоустроенных среди местного населения, по количеству пройденных молодежью стажировок, а также лидер по числу трудоустроенных безработных, которые прошли профессиональное обучение. Только за прошлый год в группу АЛРОСА устроились на работу более четырех тысяч якутян.

### Бумаги вместо железа



Ирина Качура работает сейчас секретарем-делопроизводителем Удачинского ГОКа в канцелярии фабрики №12. А пришла она в компанию после окончания Мирнинского регионального технического колледжа и поначалу попала в ремонтно-специализированный цех, где работала слесарем наравне с мужчинами.

-- По образованию я слесарь-ремонтник, параллельно там же, обучаясь в колледже, получила образование электрослесаря и сварщика. В АЛРОСА в первый раз попала на производственную практику по профессии слесарь и электрослесарь на подземный рудник «Удачный».

После учебы в колледже, когда встал вопрос о трудоустройстве, была цель пойти работать слесарем, потому что профессия мне очень сильно нравилась, было очень интересно. Ходила по цехам, искала, где бы меня могли принять на работу. В итоге меня взяли в ремонтно-специализированный цех, где я проработал полгода в должности слесаря.

Благодаря тому, что с самого начала моего трудового пути я начала принимать активное участие в Совете молодых специалистов, мне предложили временно поработать секретарем-делопроизводителем. Изначально, конечно, я не знала о работе, не представляла какво работать с документами после работы с железом. Но решила попробовать, а по итогу освоилось постоянное место, которое мне предложили.

Работа в компании меня полностью устраивает. Здесь очень хороший социальный пакет, есть поддержка молодых специалистов.

На новой должности я больше работаю с людьми, больше возможностей взаимодействия, налаживания контактов. На производстве уже от личных качеств человека зависит, насколько быстро он со всеми познакомится.

### -- Трудно ли девушке работать на производстве?

-- Все зависит от человека. Если ты знаешь куда идешь, готова к этому, то проблем возникнуть не должно. Рабочие специальности доступны для всех, лишь бы было желание работать. Я бы пожелала ничего не бояться, задаться целью, понять, чего вы хотите и идти вперед.

### Быть частью команды



Айсен Новиков родом из Оленька. Окончил Красноярский сибирский федеральный университет, по специальности «Горный инженер». В АЛРОСА пришел полгода назад, сейчас работает инженером.

-- Веду документацию, контролирую процессы. Работать в компании – большая ответственность и престиж. В



Якутии это единственная подобная компания, которая проводит очень хорошую социальную политику. Например, для вновь прибывших работников, предприятие оплачивает место проживания, предлагает достойную заработную плату.

Отрадно видеть, что в промышленность все больше идут работать молодые специалисты, много местных кадров. Например, в нашем отделе из семи сотрудников четверо – якутяне.

Очень сплоченный коллектив, где более опытные коллеги всегда подскажут, направят, дадут совет. Без этого нам никак, ведь результат нашей работы достигается только командой, -- уверен молодой Специалист.



Афанасий Дьячковский признается, что сбылась его многолетняя мечта – устроиться на работу в алмазодобывающую компанию. С мая этого года он полноценный член команды Айхальского ГОКа, работает на большегрузной машине.

-- Родом я из села Тумул Хангаласского района. Давно хотел работать именно в АЛРОСА, потому что знал, что в компании высокая заработная плата и обширная социальная поддержка. И сейчас сам убедился в этом. Условия проживания и работы у нас в ГОКе очень хорошие. Живу в общежитии, есть своя столовая, буфет, цены на еду очень приемлемые. Работаем шесть дней в неделю. В законный выходной в Айхале есть чем заняться: можно сходить в спортзал, бассейн, одним словом, с пользой провести время. Отмечу, что на посещение спортивных комплексов работникам выделяется абонемент, так что это для нас бесплатно.

Если кому-то кажется, что устроиться в АЛРОСА очень сложно или невозможно, скажу из своего опыта, что нет. Просто надо добросовестно пройти собеседование, медицинскую комиссию, иметь востребованную специальность. Для целеустремленных людей двери АЛРОСА всегда открыты, и новым работникам она дает много возможностей для саморазвития, есть хорошие перспективы. Кто работает, тот развивается -- делится он.

Компания открыта для всех и ждет прежде всего жителей республики, желающих трудоустроиться в горнодобывающей промышленности и смежных с ней отраслях. О новых вакансиях еженедельно сообщается в социальных сетях АЛРОСА.

Текст: Анастасия Москвитина, Туяра Харитоновна  
Фото: Анна Иванова

## В МРТК объявлены победители районного молодежного форума «Лидер поколения»

19 января в Региональном техническом колледже в г. Мирный состоялся районный молодежный форум «Лидер поколения». Мероприятие проводилось совместно с районным комитетом молодежи МО «Мирнинский район».

В наше время патриотическое воспитание молодежи является наиболее важным в жизни. Тот человек, который любит и ценит свою Родину, по праву может называться её патриотом. И в работе нашего форума принимали участие исключительно такие люди - это школьники и студенты Мирнинского района. Участникам выпала уникальная возможность показать то, на что они способны, раскрыть свой потенциал и, что немаловажно, найти новых друзей и единомышленников.

Работа форума началась с открытия, где с приветственными словами выступили первый заместитель главы администрации МО «Мирнинский район» **Дмитрий Ширинский** и исполняющая обязанности директора колледжа **Клара Бурнашева**.

В рамках мероприятия функционировали восемь тематических площадок в форме лекций, дискуссий, тренингов, мастер-классов:

- «Молодежь и политика» - модератор **Дмитрий Ширинский**,

- «Твой проект» - модератор **Юлия Добровольская**, директор «Центра развития предпринимательских и общественных инициатив»,

- «Молодежная ассамблея народов» - модератор **Екатерина Елбакова**, главный специалист МКУ «Межпоселенческое управление культуры»,

- «Хранители истории» - модератор **Ольга Мыревева**, учитель английского языка политехнического лицея,

- «Добровольчество» - модератор **Евгения Хрущева**, начальник отдела по спорту, культуре и молодежной политике МО «Город Мирный»,

- «Профориентация и трудоустройство» - модератор **Елена Исайко**, специалист по организации работы Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Саха (Якутия),

- «Экология» - модератор **Влада Александрова**, старший государственный инспектор Мирнинского комитета государственного экологического надзора Минэкологии Республики Саха (Якутия),

- «Борьба с фейками» (патриотическое воспитание) - **Леонид Жалсараев**, директор СОШ №4.

«Форум «Лидер поколения» стал важным событием для нашего района. Он показал, что молодежь обладает огромным потенциалом и готова принять вызовы будущего. Форум является не только площадкой для обмена опытом, но и символом единения и солидарности молодых лидеров Мирнинского района», - отметил **Дмитрий Ширинский**.

Форум помог молодежи проявить свои способности в различных сферах деятельности, показав свои умения на тематических площадках, а также определить точку роста в реализации эффективных форм участия молодежи в общественно-политической жизни города, района, республики.

На закрытии были представлены проекты и инициативы молодых людей, направленные на развитие района. Это позволило участникам увидеть,



как много талантливых и предприимчивых людей живет у нас, и вдохновило каждого на собственные достижения. По итогам форума будет проведена комплексная работа по реализации намеченных мероприятий.

Итак, объявлены победители на площадках, вручены дипломы, кубки и памятные подарки:

- лидер поколения площадки «Молодежь и политика» - студент головного учреждения МРТК **Вячеслав Коробков**,

- лидер поколения площадки «Твой проект» - студент Удачинского отделения горнотехнической промышленности» **Артем Лоов**,

- лидер поколения площадки «Молодежная ассамблея народов» - ученица СОШ №12 **Анна Котельникова**,

- лидер поколения площадки «Хранители истории» - студент Светлинского отделения энергетики, нефти и газа **Василий Артемьев**,

- лидер поколения площадки «Добровольчество» - студентка Удачинского отделения горнотехнической промышленности **Регина Подножкина**,

- лидер поколения площадки «Профориентация и трудоустройство» - студент Удачинского отделения горнотехнической промышленности **Ренат Стрекаловский**,

- лидер поколения площадки «Экология» - студентка Удачинского отделения горнотехнической промышленности **Светлана Бочкова**,

- лидер поколения площадки «Борьба с фейками» (патриотическое воспитание) - студентка Удачинского отделения горнотехнической промышленности **Виктория Моисеева**.

Мы надеемся, что форум «Лидер поколения» продолжит свои традиции и будет также ежегодно проводиться в стенах МРТК. Он помогает молодым людям реализовать свои мечты, развивать лидерские качества и вносить положительные изменения, ведь нет ничего лучше, чем живой диалог молодежи и власти о достижениях, проблемах и точках возможного роста.

Светлана Винокурова, советник директора по воспитанию МРТК



# СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

## ПО ОТКРЫТИЮ ПРОФИЛЬНЫХ И ФИРМЕННЫХ КЛАССОВ В ЯКУТИИ: НОВЫЙ ТРЕНД ЭФФЕКТИВНОГО ВИДА ПРОФОРИЕНТАЦИИ В РЕГИОНЕ

27 марта 2024 года Центр занятости населения Якутии совместно с Мегино-Кангаласским районным управлением образования на базе Транспортного техникума им. Р.И. Брызгалова организовали Ярмарку вакансий и учебных мест в Мегино-Кангаласском улусе.

В мероприятии работали три площадки.

Строительные предприятия Арктика-Строй, Мегинострой, Основа, СТК, Электромонтаж, Стройкомплектсервис предлагали вакансии своих рабочих профессий. Наблюдалась острая нехватка трактористов. На площадке предприятий сельского хозяйства участвовали специалисты с филиала Управления ветеринарии Мегино-Кангаласского улуса, ГКФХ Холмогоров А.Л., СХПК «Алаас Ас», СХПК «Хоту», ООО «Томтор» и ООО «Хоробут».

На площадке образовательных организаций вели профориентационные консультации специалисты приемных комиссий Инженерно-технического института СВФУ им. М.К. Аммосова, Арктического ГАТУ, Якутского сельскохозяйственного техникума, Якутского педагогического колледж им. С.Ф. Гоголева, Жатайского техникума, Транспортного техникума им. Р.И. Брызгалова, Якутского коммунально-строительного техникума, Якутского медицинского колледжа им. В.А. Вонгородского. Главный редактор журнала «Профориентация. Якутия» Алексей Кычкин раздавал бесплатные газеты специального выпуска «Абитуриент-2024».

Ярмарку посетили 235 соискателей рабочих мест и более 200 старшеклассников и студентов.

Учащиеся школ узнали более подробную информацию о вузах и СПО, нашли ответы на интересующие их вопросы по выбору профессии, о поступлении, и узнали о новых направлениях в учреждениях, участвовали в мастер-классах. Студенты-вожаки Транспортного техникума провели экскурсию по кампусу.

Организаторами отмечается, что в 2024 году по району 9 класс заканчивают 595 учащихся, а 11 класс – 336. Специально для них проведена образовательная площадка на ярмарке для их профессионального самоопределения и выбора профессии и учебного места после школы.

В рамках мероприятия была организована панельная сессия «Потребность в трудовых ресурсах в Мегино-Кангаласском улусе. Вызовы и стратегии» с участием представителей Администрации района, крупных работодателей, Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), где

обсуждали потребности в кадрах и управленческие решения по строительству и эксплуатации мостового перехода через реку Лену в Якутии, строительству железной дороги до Магадана, роботизированным животноводческим комплексам, развитию сельского хозяйства и планам развития строительной отрасли.

Отрадно, что в рамках ярмарки были подписаны соглашения о сотрудничестве между Жатайской судостроительной школой, Жатайским техникумом и Павловской СОШ им. В.Н. Окунешникова. Согласно документу, в школе открываются профильные классы, в техникуме готовятся будущие работники судостроительного завода [от ред.: Вот яркий пример самого эффективного вида современной профориентации в просвещении и практике].

Подобного формата мероприятие по повышению уровня занятости населения и достижения минимальной шкалы безработицы проводится в районе впервые и обещает быть ежегодным. Желаем успехов!

Автор: Васильева Любовь Марковна,

специалист Координационного центра по работе с одаренными детьми Мегино-Кангаласского управления образованием.

Фото автора и пресс-службы Администрации Мегино-Кангаласского района РС (Я)







## Требуемый имидж в структуре педагогической профессии

Носков И. А., Шаруева Е. В.  
Самарский Филиал ГАОУ ВО г. Москвы  
«Московский городской педагогический  
университет», Самара, Россия

Стремительность происходящих в современном обществе изменений выдвигает повышенные требования к профессионализму и квалификации специалистов различных профессий, их ответственности и самостоятельности, готовности к инновационным изменениям, к социальной и профессиональной мобильности. Развитие конкуренции порождает потребность в идентификации и типологизации субъектов профессиональной деятельности глобального рынка труда в соответствии со статусной, профессиональной или социальной принадлежностью. Зависимость специалиста как социального субъекта от ожиданий, потребностей, установок и стереотипов индивидуального и коллективного сознания на уровне глобального и локального окружения порождает такой феномен сознания, как требуемый имидж. Требуемый имидж включает стандартизированный для каждой профессии набор требований, предъявляемых специалисту: внешний вид (дресс-код), профессиональные компетенции, качества личности, манеры, которые он должен демонстрировать, и следование которым является гарантией успешной трудовой деятельности человека.

Эти требования могут воплощаться в форме ожидания обществу от облика и манеры поведения представителей той или иной профессии, а могут оформляться в виде социальной установки или в форме социального заказа. Социальный заказ на требуемый имидж может проявляться на мегауровне и макроуровне в виде глобальных и региональных трендов рынка труда, на макроуровне, а также на микроуровне в виде корпоративных требований и норм поведения специалиста.

Сущность требуемого имиджа, как категории в структуре профессионального имиджа, обуславливается родом деятельности и социальной ролью субъекта, производимым продуктом или услугами, трендами рынка труда, а также требованиями внешней среды, установками и традициями социального и профессионального окружения субъекта имиджа. В коллективном сознании требуемый имидж выступает в виде устойчивых коммуникативных установок, ожиданий и требований к субъекту профессионального имиджа.

Требуемый имидж как феномен сознания, как компонент профессиональной культуры и как средство построения карьеры в конкурентной среде, может быть рассмотрен и охарактеризован с помощью таких близких этому понятию категорий, как представление, восприятие, впечатление, ожидание, стереотип, требование, социальный заказ.

Как феномен индивидуального и массового сознания, требуемый имидж реализуется в качестве образа-представления о представителе конкретной профессии, в котором в сложном взаимодействии соединяются внешние и внутренние характеристики объекта, его социальные роли и функции. Складывающийся в сознании большинства людей в форме обобщенного группового образа-представления, требуемый имидж постепенно принимающего форму обобщенного и упрощенного представления – стереотипного восприятия внешнего облика и стиля пред-

ставителя определенной профессии.

Как социально-психологический феномен требуемый имидж функционирует как общее впечатление о специалисте, которое производится на окружающих посредством восприятия его личностно-профессиональных качеств, манеры поведения и общения, а также внешнего вида. Восприятие требуемого имиджа восприятия основывается на социально-перцептивных процессах субъект – субъектного взаимодействия, и формируемую с учетом проявления внешних, личностных, поведенческих и профессиональных параметров воспринимаемого субъекта; и отражает реальный профиль имиджа в восприятии реципиентов. Е. Ю. Сысоева определяет специфику профессионального имиджа в его ориентированности на восприятие, поведение, определяющее профессиональный успех, соответствие определенным ожиданиям.

Ожидаемый имидж, который определяется ожидаемыми представлениями социума от имиджевых параметров профессии (социального статуса, профессии, возраста и т. п.), близок желаемому, идеальному или эталонному имиджу. Их объединяет то, что все они отражают идеализированное представление общества о субъекте, находят свое воплощение в стремлениях, ожиданиях или целях, к которым стремится человек, сообщество или корпорация. Специфика желаемого имиджа заключается в ориентации на идеальную для каждого субъекта имиджа модель, эталонный имидж всегда ориентирован на социальные нормы и стандарты, закрепленные в массовом сознании. В то же время, требуемый имидж отражает стандарты, предъявляемые к имиджу внешней средой, окружением, социальной ролью, статусом и профессией, и основывается на сложившихся стереотипах восприятия индивида другими людьми.

На основе сложившихся стереотипов восприятия представителя каждой конкретной профессии формируется имидж-стандарт как идеальное представление об облике специалиста. В разные исторические периоды педагог должен был соответствовать определенному набору требований, для этого составлялись профессиональные программы, где отражались ключевые компетенции учителя.

Профессиональные стандарты, применяемые в современной системе образования РФ, отражают квалификационные требования к педагогу, к его трудовым функциям и являются приоритетным документом в формировании эффективной кадровой политики.

Введение профессиональных стандартов выдвигает условие повышения профессионализма и компетентности специалистов образовательной сферы как главного критерия качества образования. Сегодня профессионализм и компетентность специалиста подвергается не только оценке участников образовательных отношений, но и социального окружения. Таким образом, вся деятельность специалиста образования рассматривается через призму требуемого имиджа работника сферы образования, который строится на основе определенных имид-

жевых характеристик, отличающих одного индивида от другого.

Требуемый имидж педагога можно рассматривать как его профессиональную репутацию, которая складывается в результате взаимодействия с потребителями его профессиональной деятельности. Требуемый имидж педагога не только отражает требования профессиональных стандартов, но и определяет наличие или отсутствие конкретных характеристик. Также требуемый имидж выявляет степень авторитета специалиста, то есть общепризнанную значимость его личностных, профессиональных качеств и заслуг, основанную на соответствии запросам и требованиям потребителей его профессиональной деятельности, а также его социального окружения.

Таким образом, требуемый имидж специалиста образовательной сферы представляет собой достаточно сложное образование, которое основывается на стереотипе восприятия представителя педагогического труда потребителями его профессиональной деятельности. Данный тип имиджа строится на основе функций, наиболее сильно влияющих на создаваемый образ, а также на основе профессиональных требований свойственных данной профессии. Требуемый имидж специалиста образовательной сферы опирается на следующие функции:

- профессиональную, которая обеспечивает определенный уровень качества образования;
- социальную, которая отвечает за повышение статуса и престижа и общественной значимости профессии;
- духовно-нравственную, которая проявляется в отношении к окружающим людям, а также в морально-нравственных качествах самого субъекта имиджа;
- визуальную, которая способствует формированию положительного внешнего впечатления о представителе данной профессиональной группы.

В структуре требуемого имиджа как составного элемента профессионального имиджа педагога формируются функциональные связи между профессиональными качествами и личностным развитием учителя, способствующие повышению конкурентоспособности субъекта в профессиональной среде, диверсификации образовательных услуг и вариативности содержания образования. Достаточно часто общественное сознание формирует образ-стереотип представителя определенной профессии, предвзялая к нему требования не только профессионального, но и личностного характера.

Требуемый имидж специалиста образовательной сферы представляет собой совокупность требований к представителю данной профессиональной группы, включающая в себя не только характеристики, приписываемые социальной ролью, но и конкретные качества личности, оказывающие определенное воздействие на сложившийся образ – стереотип. По мнению М.Р. Битановой, стереотип возникает на основе ограниченного прошлого опыта и в силу принадлежности человека к какой-либо профессии. Взаимосвязь требуемого имиджа педагога с социальным стереотипом проявляется не только в том, что социальный стереотип выступает составным элементом имиджа, но и в том, что стереотип выступает фактором влияния на субъект имиджирования. Это влияние достигается посредством формирования устойчивого представления об особенностях профессиональной деятельности,

компетентности и успешности педагога. Социальные стереотипы наиболее часто проявляются в оценке внешнего облика, социального поведения и способов коммуникации педагогов.

Таким образом, требуемый имидж накладывает существенный отпечаток на восприятие специалиста целевыми группами, поэтому мы можем судить о требуемом имидже как об ориентире при формировании профессионального имиджа специалиста. Требуемый имидж задает конкретные параметры, которым должен отвечать профессиональный имидж. Он накладывает требования на личные качества специалиста, на его профессиональную составляющую, а также на социальную реализацию профессиональной деятельности.

Сформированный образ-стереотип представителя педагогической деятельности строится:

- на личностных качествах специалиста, которые складываются в общественном сознании на основе культурно сложившегося отношения к представителю данной профессиональной группы;
- на профессионально-значимых качествах, присущих данному специалисту согласно требованиям профессиональных стандартов;
- на социальной реализации специалиста, с учетом его профессиональной репутации, сложившейся во взаимодействии с потребителями его профессиональной деятельности.

Среди важнейших личностно- профессиональных качеств, соответствующих требуемому имиджу педагога, исследователи выделяют «...привлекательный внешний облик, доброжелательность, внешнее обаяние, хорошие манеры, пунктуальность, грамотную и образную речь, приятно звучащий тембр голоса, артистизм», «...самоконтроль, развитые мимику и жесты, чувство юмора», «...навыки межличностного общения, ведения дискуссии», «...эмпатию и симпатию во взаимодействии с обучающимися, стремление к самообразованию». Все эти качества объединены в дифференцированную структуру, базируются на гуманистическом подходе и обеспечивают функционирование прогностической модели специалиста. Е. Н. Рыбакова выделяет в факторной структуре имиджа успешных педагогов такие категории, как «...понимание и поддержка окружающих, рассудительность и требовательность; стремление стимулировать активность учащихся; дружелюбность в общении и открытое взаимодействие с субъектами образовательного процесса»

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что характеристики, которые предвзяты требуемым имиджем к педагогу, по большинству параметров коррелируются с личностно- профессиональными компонентами имиджа представителя педагогической профессии. В целом требуемый имидж педагога способствует гуманизации образовательного пространства, совершенствованию способов сотрудничества и педагогического общения, достижению успешности и эффективности профессиональной деятельности учителя, повышению его социального статуса и самооценки через признание обществом. Целенаправленные значимые изменения в имиджевой структуре личности педагога, осознающего свои профессионально-личностные качества, открывают дополнительные возможности в его личностно- профессиональной самореализации.



# Фоторепортаж дней открытых дверей в Якутии



СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА



КОЛЛЕКЦИЯ ПРОФЕССИЙ СИНЕРГИЯ ЯКУТСК



**АГАТУ**  
Арктический государственный агротехнологический университет



АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ



**ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» – это колледж для тех, кто планирует начать успешную карьеру и посвятить себя жизни и здоровью людей!**

**ГБПОУ РС (Я) «АМК» объявляет набор студентов на 2024–2025 учебный год по следующим востребованным специальностям:**

**АМК – ЭТО:**

- высокий уровень социальной защиты и социальных гарантий
- гарантированное трудоустройство
- насыщенная и яркая студенческая жизнь
- инклюзивное образование
- систематически обновляющаяся материально-техническая база

№	Профессия СПО/Специальность		Квалификация	Срок обучения	Год выпуска	Количество мест КЦП в 2024 г.	в том числе				
	Код	Наименование					очно			заочно	очно-заочно
							на базе 9 кл.	на базе 11 кл.			
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	2 года 10 мес.	2027	25	-	25	-	-	
2	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	3 года 10 мес.	2028	25	25	-	-	-	
3	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	1 год 10 мес.	2026	50	-	50	-	-	
4	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 мес.	2027	25	25	-	-	-	
5	31.02.02	Акушерское дело	Акушер/Акушерка	3 года 6 мес.	2028	15	15	-	-	-	
Итого						140	65	75	-	-	

## Прием документов проводится с 20 июня по 15 августа 2024 года

Поступающие вправе подать документы ЛИЧНО; направить их через операторов почтовой связи (ПОЧТА РОССИИ) или на электронный адрес приемной комиссии: amk.pk@mail.ru

**НАШ АДРЕС: 678900, РС (Я), г. Алдан, ул. Быкова, д. 21, тел.: 8(411-45) 3-15-25, +7-924-171-80-79. Часы работы приемной комиссии: понедельник, вторник, среда, четверг с 09:00 до 17:00, пятница с 09:00 до 15:00**



## Отдел дополнительного профессионального образования ГБПОУ РС (Я) "Алданский медицинский колледж"

### Программы повышения квалификации

В рамках непрерывного образования специалистов здравоохранения отделом дополнительного профессионального образования ГБПОУ РС (Я) реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием НМФО (16 часов, 36 часов, 72 часа, 144 часа). Наши программы аккредитованы и доступны для выбора на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru. Перечень и регистрация курсов на портале обновляется еженедельно.

**Получаемый документ:**  
удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

### Профессиональное обучение

Отдел ДПО ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» проводит профессиональное обучение для лиц без среднего образования по следующим направлениям:

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2. Санитар (ка)
3. Дезинфектор
4. Медицинский регистратор
5. Сиделка (помощник по уходу)
6. Социальный работник
7. Специалист по маникюру

**Выдаваемый документ:**  
свидетельство государственного образца с присвоением квалификации.

### Профессиональная переподготовка

Мы предлагаем современные и качественные образовательные программы для медицинских сестёр, фельдшеров и других медицинских работников среднего звена. Переподготовка предполагает как полную смену профиля деятельности, так и существенное расширение профессиональных горизонтов.

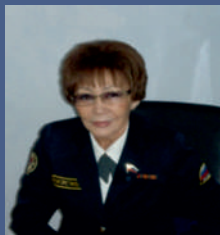
**Выдаваемый документ:**  
диплом о профессиональной переподготовке государственного образца.



**По всем вопросам обучения обращайтесь: 678900, РС (Я), г. Алдан, ул. Быкова, д. 21, по телефону: +7(41145)3-49-33, эл. почта: amk.dpo@mail.ru**



## Якутский филиал Частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж



Директор ЯФ ЧУ ПО ЮПК  
**Бурцева Вера  
Гаврильевна**  
полковник милиции  
вице президент ЯРО ВПА  
заслуженный работник народного  
хозяйства РС (Я)

### Уважаемые абитуриенты!

Юридический полицейский колледж является частным учреждением профессионального образования. Учёба в нашем филиале даёт возможность получить современную, востребованную профессию для работы в структурных подразделениях МЧС, МВД и других ведомств, учреждений силового блока Республики Саха (Якутия), профильных министерств и ведомств. По окончании обучения выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Якутский филиал призывает сделать для себя лично правильный выбор профессии и осознанно стать на путь защиты правопорядка, законности, безопасности населения и окружающей среды. Желаю Вам удачи!



#### Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»

- Форма обучения: очная
- Срок обучения: 2 г. 10 мес. (на базе 11 кл.)  
3 г. 10 мес. (на базе 9 кл.)
- Квалификация: техник

Техник по осуществлению технических и функциональных мер в области пожарной безопасности, тушению пожаров, эксплуатации пожарной техники в подразделениях пожарной охраны, на промышленных предприятиях, в населенных пунктах.

#### Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

- Форма обучения: очная
- Срок обучения: 2 г. 6 мес. (на базе 11 кл.)  
3 г. 6 мес. (на базе 9 кл.)
- Форма обучения: заочная,
- Срок обучения: 3 г. 6 мес.
- Квалификация: юрист

По этой специальности Филиал готовит будущих сотрудников правоохранительных органов, готовых к профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, борьбе с преступностью и иными правонарушениями.

#### Специальность 40.02.04 «Юриспруденция»

- Форма обучения: очная, заочная
- Срок обучения для очной формы: 1 г. 10 мес. (на базе 11 кл.)  
2 г. 10 мес. (на базе 9 кл.)
- Срок обучения для заочной формы: 2 г. 10 мес.
- Квалификация: юрист
- Вступительные испытания:  
Для очной формы обучения – средний балл аттестата.  
Для заочной формы обучения – собеседование.

Сущность юриспруденции предполагает осуществление деятельности, направленной на консультационные услуги людям в соблюдении гражданских норм.

### Вступительные испытания:

Для очной формы обучения – средний балл аттестата.  
Для заочной формы обучения - собеседование.

#### Перечень документов для поступления:

- копия паспорта;
- копия документа об образовании, заверенная нотариально;
- медицинская справка формы 086 У (для очной формы); ФЛГ (для заочной формы обучения); медицинская карта (для выпускника 9 класса);
- 6 фотографий 3Х4;
- характеристика (для очной формы обучения);
- сертификат о профилактических прививках (для очной формы обучения);
- документы на льготы при поступлении;
- приписное свидетельство или военный билет;
- справка об отсутствии судимости с МВД (для очной формы обучения);
- ИНН, СНИЛС, мед. полис;
- справка от психиатра и нарколога.

#### Обучение в филиале платное.

Преимущественным правом на поступление в филиал пользуются:

- уволенные военнослужащие из рядов РА;
- дети военнослужащих и сотрудников ОВД, МЧС и других силовых структур, погибших при исполнении служебного долга.

### Наш адрес:

г. Якутск, ул. Халтурина, 22/1, (автобусы № 3, 25, 35, 41  
остановка «Профлиней»; № 4, 14, 18, 20, 25, 35, 41, 100, 104,  
105, 107, 109. Остановка «ФАПК Якутия»)

### Контактные телефоны:

Учебная часть: 8411 43-91-88  
Сотовый: 89141022015  
Эл. почта: jurid-college@mail.ru  
Сайт: police-college-ykt.ru



АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

приоритет2030

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК

Арктический государственный институт культуры и искусств

Сделай свой талант профессией — поступай в АГИКИ!

АГИКИ — системообразующий отраслевой вуз-лидер в сфере культуры и искусства на территории Российской Арктики и Северо-Востока России. В АГИКИ реализуются 24 направления подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по 38 образовательным программам. Также в институте ведется подготовка кадров высшей квалификации по двум направлениям аспирантуры.

Образование направлено на формирование компетенций, необходимых для особых условий Арктической зоны РФ, позволяющих не просто выжить, а развиваться. Учебный процесс ведется по практико-ориентированному образовательному программ, в том числе с внедрением 24 дисциплин арктического компонента в образовательный процесс.

Миссия:

Формирование конкурентоспособного креативного класса, реализующего себя в искусстве, культуре, бизнесе и влияющего на устойчивое социально-экономическое и культурное развитие Российской Арктики с учетом стратегии развития Арктической зоны России и обеспечения национальной безопасности до 2035 года, утв. указом Президента РФ от 26.10.2020 года №645, национальных проектов «Демография», «Экология», «Культура», «Образование», «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.».

Стратегическая цель:

Достижение научно-образовательного лидерства АГИКИ в сфере культуры, искусства и креативных индустрий с целью взаимодействия и притяжения в Арктику талантов, способных реализовывать инновационные проекты для модернизации её геокультурной среды и формирования позитивной арктической идентичности.

Направления подготовки и специальности АГИКИ (прием 2024 года)

- 1 Код направления подготовки / специальности
- 2 Направления подготовки / специальности
- 3 Форма обучения (0 – очная, 3 – заочная)
- 4 Вступительные испытания (в том числе предметы по выбору)\*
- 5 Минимальное количество баллов по каждому ВИ

Бакалавриат					Специалитет				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
09.03.03	<b>Прикладная информатика</b> Прикладная информатика в креативных индустриях	О/З	Русский язык (ЕГЭ) Математика (ЕГЭ) <b>Предметы по выбору*</b> Информатика и ИКТ (ЕГЭ) Физика (ЕГЭ) Химия (ЕГЭ) Иностранный язык (ЕГЭ)	40 39 44 39 39 30	52.05.01	<b>Актерское искусство</b> Актер драматического театра и кино	О	Творческое испытание Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ)	50 40 40
51.03.01	<b>Культурология</b> Менеджмент креативных индустрий	О	Русский язык (ЕГЭ) Обществознание (ЕГЭ) <b>Предметы по выбору*</b> История (ЕГЭ) Информатика и ИКТ (ЕГЭ) Иностранный язык (ЕГЭ)	40 45 44 44 30	54.05.02	<b>Живопись</b> • Художник кино и телевидения по заказу • Художник-живописец (театрально-декорационная живопись)	О	Творческие испытания: • Рисунки • Живопись • Композиция Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ)	50 50 50 40 40
51.03.02	<b>Народная художественная культура</b> Руководитель хореографического коллектива. Преподаватель.	О	Творческое испытание Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ)	46 40 40	54.05.03	<b>Графика</b> Искусство книги	О	Творческие испытания: • Рисунки • Живопись • Композиция Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ)	50 50 50 40 40
51.03.03	<b>Социально-культурная деятельность</b> • Организация и технология производства кино • Проектный менеджмент в СКД • Постановка и продюсирование театрализованных представлений и праздников	О	Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ) <b>Предметы по выбору*</b> Обществознание (ЕГЭ) Иностранный язык (ЕГЭ)	40 40 35 45 30	Магистратура				
51.03.04	<b>Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b> Музейный туризм	О/З	Русский язык (ЕГЭ) История (ЕГЭ) <b>Предметы по выбору*</b> Обществознание (ЕГЭ) География (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ) Иностранный язык (ЕГЭ)	40 35 45 40 40 30	51.04.02	<b>Народная художественная культура</b> Художественное творчество и культурное наследие Арктики	О/З	Собеседование	50
51.03.06	<b>Библиотечно-информационная деятельность</b> Креативный менеджмент в библиотечно-информационной деятельности	О/З	Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ) <b>Предметы по выбору*</b> История (ЕГЭ) Обществознание (ЕГЭ) Информатика и ИКТ (ЕГЭ) Иностранный язык (ЕГЭ)	40 40 35 45 44 30	51.04.03	<b>Социально-культурная деятельность</b> Социально-культурные практики в креативных индустриях	О/З	Собеседование	50
53.03.02	<b>Музыкально-инструментальное искусство</b> Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты	О	Творческое испытание Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ)	70 40 40	51.04.06	<b>Библиотечно-информационная деятельность</b> Теория и методология когнитологии в библиотечно-информационной цифровой среде	О/З	Собеседование	50
53.03.03	<b>Вокальное искусство</b> Академическое пение	О	Творческое испытание Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ)	70 40 40	54.04.01	<b>Дизайн</b> Дизайн в культурных индустриях	О/З	Собеседование	50
53.03.06	<b>Музыкальное и музыкально-прикладное искусство</b> Музыкальная педагогика	О/З	Творческое испытание Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ)	70 40 40	Аспирантура				
54.03.01	<b>Дизайн</b> • Цифровой/графический дизайн • Пространственный дизайн • Moda и текстиль	О	Творческие испытания: • Рисунки • Живопись • Композиция Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ)	50 50 50 40 40	51.01	<b>Теория и история культуры, искусства / Культурология</b>	О/З	Философия Иностранный язык Специальная дисциплина (соответствующая направлению научной специальности)	40
54.03.02	<b>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b> Ювелирный дизайн	О	Творческие испытания: • Рисунки • Живопись • Композиция Русский язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ)	50 50 50 40 40	51.03	<b>Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн) / Искусствоведение</b>	О	Философия Иностранный язык Специальная дисциплина (соответствующая направлению научной специальности)	40
					51.03	<b>Виды искусства (Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура) / Искусствоведение</b>	О	Философия Иностранный язык Специальная дисциплина (соответствующая направлению научной специальности)	40

- срок начала приема заявлений — 20 июля
- срок завершения приема документов от поступающих по творческим направлениям или на базе СПО, ВО — 10 июля
- срок начала вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно — 11 июля
- срок завершения приема документов от поступающих только по результатам ЕГЭ — 25 июля

agiki.ru agiki\_official  
priem2024@agiki.ru agiki\_14

677000, г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 4, каб.6 219, тел.: +7 (4112) 42-11-67

Подача документов: agiki.ru/abitur  
Через Госуслуги: gosuslugi.ru/uuzonline